令和元年度　宮城県立気仙沼支援学校　志教育年間計画〈高等部〉

＊志教育との関連の欄の１，２，３の数字は，志教育３つの視点
１：「かかわる」　２：「もとめる」　3:「はたす」との関連を示しています。

日常生活の指導

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
朝,帰りの会	・一日の生活の流れを知り，見通しをもって行動する。 ・あいさつや礼儀作法，時間を守るなど，基本的生活習慣を身に付ける。 ・係活動や清掃に進んで取り組む。 ・自分の意見や感想を進んで発表する。	１　２	４～３月
おいしい給食	・食事のマナーを身に付け，教師や友達と楽しく食事する。 ・食事の準備，片付けに進んで取り組み，協力する姿勢を身に付ける。 ・身だしなみを整え，衛生面に気を付ける。 ・生徒の間で役割を分担し，自分の仕事に責任をもって取り組む。	１　２	４～３月

生活単元学習

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
運動会に向けて	・他の生徒と協力しながら準備に取り組む。	１　３	５月
学校祭に向けて	・学校祭の練習や準備に取り組む。 ・教師や他の生徒と協力し,活動に取り組む。	１　２　３	１０～１１月
生活に生かそう（調理）Ａ	・調理用具の正しい使い方を覚え，作り方，食材の調理上の留意点を知り，簡単な調理ができる。 ・計画→準備→調理→試食→後片付けの流れを身に付け，見通しをもって取り組む。 ・調理の基本的な表現や切り方の名称と方法を覚える。	２　３	１１～２月
生活に生かそう（調理）Ｂ	・「食べる楽しさ」「調理する楽しさ」を通して「食」への興味・関心・意欲をもつ。 ・調理用具の名称や扱い方を身につけ、生活の中でも生かしていけるようにする。 ・調理中に髪や顔を触らないなど，調理中の約束を知り，守る。	２　３	

生活に生かそう（調理）C	・教師と一緒に簡単なおやつを作る。 ・教師と一緒にお茶を入れる。 ・他の生徒と一緒に会食を楽しむ。	２　３	
季節を感じようⅡ（クリスマス会）	・会食やお楽しみ会を企画し、自分の役割に責任を持って取り組む。 ・周囲と季節にちなんだ行事を楽しむことができる。	１　２　３	１２月
季節を感じようⅡ（節分集会）	・節分にちなんだ活動を楽しむ。 ・豆まきの準備を周囲の人と協力して行う。	１　２　３	２月
修学旅行に向けて	・今までの経験を生かして活動に参加する。 ・自主研修の活動内容や活動計画を考える。 ・教師や他の生徒と協力して活動に取り組む。 ・他県の特色に気付く。	１	４～９月
３年生を送る会	・他学年と協力して３年生を送る会の準備をする。	１　３	２～３月

作業学習

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
生活に生かそう	・生活に必要な態度や知識,技能を身に付ける。 ・仲間と協力して活動する。 ・季節感のある活動に親しむ。	１２３	４～３月
生活に役立つ製品の製作を通して（陶芸班）	・基本的な作業態度（挨拶，報告，質問等）を身に付ける。 ・道具の使い方や作業工程を理解し，できるだけ少ない支援で正確に作業する。 ・準備・製作・片付けの一連の流れに主体的に取り組む。 ・普段使うことのできる製品を意識して，製作に取り組む。	１２３	４～３月
メガネ置き製作を通して（木工班）	・基本的な作業態度，作業に取り組む心構えや作業時の約束事を意識しながら取り組む。 ・安全に留意しながら作業に取り組む。 ・工具の使い方に慣れ，正確に作業に取り組む。 ・やすりがけや塗装など仕上げ作業において，細部に気を配って作業を進める。 ・作業工程を理解し，できるだけ支援を受けずに一人で全工程を行う。 ・販売する製品ということを意識して取り組む。	１２３	４～１２月

個人制作（木工班）	・基本的な作業態度，作業に取りむ心構えや作業時の約束事を意識しながら取り組む。 ・安全に留意しながら作業に取り組む。 ・やすりがけや塗装など仕上げ作業において，細部に気を配って作業を進める。 ・これまでの学習の成果を生かして，丁寧に作品を完成する。	１　２　３	１～３月
生活に役立つ製品の製作を通して（手芸班）	・基本的な作業態度（挨拶，報告，質問等）を身に付ける。 ・作業工程を理解し，見通しをもって取り組む。 ・作業に適した服装や清潔な身だしなみを整える。 ・縫製に関するに関する基本的な知識・技能を身に付け，正確に作業を行う。 ・作業に取り組むための集中力を身に付ける。 ・自分の役割を意識し，協力して作業を進める。	１　２　３	４～３月
紙工芸品製作（紙工芸班）	・基本的な作業態度(挨拶，報告，質問等)を身に付ける。 ・作業工程を理解し，見通しをもって取り組む。 ・作業に適した服装や清潔な身だしなみを整える。 ・紙工芸に関する基本的な知識・技能を身に付け，正確に作業を行う。 ・作業に取り組むための集中力を身に付ける。 ・自分の役割を意識し，協力して作業を進める。	１　２　３	４～３月
ベランダで野菜を栽培し収穫しよう	・基本的な作業態度（あいさつ・報告・質問等）が身に付くようにする。 ・農器具の使用法を理解できるようにする。 ・栽培（生育過程）を理解して作業を進めることができる。 ・安全に作業をすることができる。	１　２　３	４～１０月
製品販売	・原材料の入手から加工・生産，販売といった流通を知る。 ・自分たちが作ったものを販売する体験を通じ，成就感や達成感を味わう。 ・消費者の立場に立って，よりよい製品作りを考える。 ・働くことの大切さや厳しさを知り，卒業後の生活に必要な力を身につける。 ・地域社会の一員であることを自覚し，地域の人たちと積極的にかかわりや交流をもつ。	１　２　３	１０～１２月

国語

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
国語Ａ	・話し手の意図や気持ちを考えながら内容を適切に聞き取り，自分の立場や意図をはっきりさせながら場に応じて適切に話す。 ・文章の目的や意図などに応じて内容や要点などを適切に読み取り，生活に活用する。 ・相手や目的に応じていろいろな文章を適切に書く。	１　２　３	４～３月
国語Ｂ	・話の内容の要点を落とさないよう聞き取り，伝えることができる。	１　２　３	４～３月
	・日常生活に必要な語句や文章を正しく読み，内容を読み取る。 ・手紙やはがきを目的に応じて正しく書く。		

数学

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
数学Ａ	・生活に必要な数量の処理や計算をする。 ・長さ・重さ・量などの測定方法を理解し,活用する。 ・様々な図形，表やグラフを理解し工夫して使う。 ・生活に必要な金銭や時計,暦などを工夫して使う。	１　２　３	４～３月
数学Ｂ	・日常生活に必要な数量の処理や計算をする。 ・長さ・重さなどの単位の関係が分かり,適切な測定器具を選択して測定する。 ・いろいろな図形が分かり，簡単な表やグラフを作成し，読み取る。 ・金銭や時計,暦の正しい使い方が分かる。	１　２　３	４～３月

音楽

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
音楽を楽しもう	・多様な音楽に親しみ、興味を持って鑑賞すること。 ・音楽を聴いて感じたイメージを身体で表現すること。 ・打楽器や旋律楽器に親しみ、気持ちを込めて演奏すること。 ・歌詞の内容を感じ取って歌唱（合唱・斉唱）すること。	３	４～３月
音楽に親しもう	・多様な音楽に親しみ、楽しく鑑賞すること。 ・音楽を聴いて、感じ、身体を動かすこと。 ・打楽器や旋律楽器に親しみ、楽器に触れること。 ・曲想を感じて歌唱（斉唱）すること。	３	４～３月

保健体育

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間

集団行動・体ほぐし（A）	・号令にあわせ，集合，整列，移動などを行う。 ・示範を見て，正しく体操をする。 ・最後まで粘り強く取り組む力をつける。 ・進んで体力の向上と健康の維持増進に努める。	１　２　３	４～５月
集団行動・体ほぐし（B）	・教員の指示により，集合，整列，移動などを行う。 ・示範を見て，体操をする。 ・最後までやり抜く力をつける。 ・進んで体力の向上と健康の維持増進に努める。	１　２　３	４～５月
器械運動（A）	・体の柔軟性を身につける。 ・器械運動の特性を理解し，基礎知識を身につける。 ・マット運動や跳び箱運動の基本的技能を身につける。 ・運動の内容や流れを理解し，積極的に取り組む。	１　２　３	６～９月
器械運動（B）	・体の柔軟性を身につける。 ・体を支える力，バランス感覚などの調整力を身につける。 ・友達と協力して楽しみながら運動に取り組む。	１　２　３	
球技	・球技全般を楽しむための簡単なルールと基本的な技能を修得できるようにする。 ・反則について理解し，危険なプレーを犯さないように試合を行い，積極的に活動に取り組む。 ・チームプレイを意識し，みんなと協力しながら活動に参加できるようにする。	１　２　３	１０～３月
いろいろなボール運動	・転がしドッジボールや風船バレーボールを楽しみながら，体力の向上を図る。 ・簡単なルールと基本的な技能を学ぶ。 ・投げる，取る，蹴るなどの運動を経験し，自分で行動する。	１　２　３	１０～３月
保健	・心身の発育発達について理解する。 ・生活に必要な健康・安全に関する事柄を理解し，実際の生活に役立てる。	１　２　３	４～３月
朝の運動	・朝の運動をすることで身体を目覚めさせ，元気よく学校生活が送れるようにする。 ・継続して運動することで基礎体力の向上を図る。 ・運動することに慣れ親しむ。 ・自分たちで声掛けしたり，準備したりするなど自主性を育む。	１　２　３	４～３月

特別活動　ロングホームルーム

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間

生徒会活動	・社会の一員として，望ましい人間関係の在り方について自ら考え行動する。 ・集団活動における自己の役割を意識し，主体的に学習活動を行う。	１　３	４～３月
進路ガイダンス	・在学中，卒業後を含めて各分野で支援を必要とする場合の関係機関とその活動内容を知り，本人，保護者が活用できるようにする。	１　２	５月
進路選択に生かそう Ⅰ（いろいろな施設見学をしよう）（全学年)	・見学や学習を通して，将来の進路に対して関心を高める。 ・各施設を見学し，仕事内容を調べ確認することで，各施設の特徴を知る。	１　２	５月
進路選択に生かそう Ⅱ（いろいろな施設見学をしよう）（１年)	・見学や学習を通して，将来の進路に対して関心を高める。 ・各施設を見学し，仕事内容を調べ確認することで，各施設の特徴を知る。	１　２	９月
将来に役立てよう（１年) ※就職希望	・自分の将来について考え，進路に対する関心をもつ。 ・自分を見つめなおし，学校生活や進路目標の達成のために取り組んでいくことを知る。 ・実習や施設見学，進路学習を通して働くことについて意識を高める。	１　２	４～３月
将来に役立てよう（２年) ※就職希望	・進路に対する意識を高め，進路決定につなげる。 ・卒業後に働くことを想定し，必要となる知識や技能，態度について学ぶ。 ・実習や施設見学，進路学習を通して卒業後の自分について具体的に考える。	１　２	４～３月
将来に役立てよう（３年) ※就職希望	・自分の進路について具体的に考える。 ・卒業後の自分を意識し，必要となる知識や技能，態度について具体的に学ぶ。	１　２	４～３月
将来に役立てよう（全学年) ※施設希望	・自分の進路について確認する。 ・卒業後の生活で必要となる知識や技能，態度について具体的に学ぶ。	１　２	４～３月
将来に役立てよう（縦割り） ※就職希望	・現場実習や校内実習について見通しをもつ。 ・他の学年ではどのようなことを行ったのか知り，今後の学校生活に役立てる。	１　２	４～３月
将来に役立てよう（縦割り） ※施設希望	・現場実習や校内実習について見通しをもつ。 ・他の学年ではどのようなことを行ったのか知り，今後の学校生活に役立てる。	１　２	４～３月

みんなで活動しよう	・お互いを意識し，思いやる気持ちを育む。 ・目標達成のために協力して活動する体験をする。 ・学校生活を中心に一人ひとりが楽しめる時間の過ごし方を体験する。	１　２　３	４～３月

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間

音楽遊びをしよう Ⅰ，Ⅱ	1　　楽器を鳴らしたり，歌を歌う，聴くなどして音楽を楽しむ。 2　　音楽に興味をもち，音楽を通して教師や友達とかかわりをもち，一緒に身体を動かして楽しむ	1　2	Ⅰ：4～6月， Ⅱ：2～3月

志教育年間計画〈重複班〉

合同の自立活動

触って遊ぼう	1　　友達や教師と一緒にいろいろな素材で，感触遊びや色遊びをして楽しむ。 2　　自発的にいろいろな素材を触ったり，握ったりするなどして遊ぶ。	1　2	6～9月
遊具で遊ぼう	1　　様々な遊具の動きやその変化に気付いて体を動かすなどする。 2　　自発的に意思を表して活動に取り組む。 3　　教師や友達とかかわりながら遊具遊びを楽しむ。	1　2	11～12月
光で遊ぼう	1　光や影を見て，その動きや形，色の変化等に興味・関心をもち，注視したり追視したりする。 2　光るものに興味をもち，手指等の身体を自発的に動かす。 3　友達や教師と一緒に光を使った遊びを楽しむ。	1　2	1～2月