

令和元年度宮城県立気仙沼支援学校志教育年間計画〈中学部〉

＊志教育との関連の欄の１，２，３の数字は，志教育３つの視点

１：「かかわる」２：「もとめる」３：「はたす」との関連を示しています。

日常生活の指導

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
朝の活動，帰りの活動	１ 衣服の着脱や排泄，荷物の整理など身辺処理の力を高め，あいさつを行う。 ２ 朝の会，帰りの会の流れが分かり，司会や発表などをする。 ３ 掃除や係活動の方法や手順が分かり，責任をもって行う。	１ ２ ３	４～３月
おいしい給食	１ マナーに気を付けて，楽しく食事をする。 ２ 協力して配膳を行う。 ３ 自分の食器を片付け，テーブルをふく。	１ ２ ３	４～３月
クリーンタイム	１ 身の回りの整理・整とんの仕方を身に付ける。 ２ 小物の洗濯の仕方を理解し，自分で洗うことができる。 ３ 掃除の仕方を理解し，教師と一緒に取り組む。	１ ２ ３	４～３月

生活単元学習

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
お手伝いをしよう	１ 自分の身の回りを見つめ，家族や家庭生活，家族の役割などについて考え，自分でできることをやろうとする。	１ ２ ３	４～１２月
調理をしよう	１ 簡単な調理やおやつ作りを通して，調理に関心をもち，作って食べる楽しさを味わい，やってみようとする。	１ ２ ３	４～３月
おつかいをしよう	１ 買い物の仕方を知る。 ２ 頼まれた品物を選んだりお金を払ったりする。 ３ 買い物の仕方やマナーを身に付ける。	１ ２ ３	Ⅰ ５～６月Ⅱ Ⅰ １～１２月
町を探検しよう	１ 町の様子や施設などに興味・関心をもつ。 ２ 公共施設の利用，レストラン等の利用を通して経験を広げる。	１ ２ ３	７月
学校に泊まろう	１ 集団生活の楽しさやルールについて知る。 ２ 生活に必要な知識や技能を身に付ける。	１ ２ ３	８～９月
学校祭に向けて	１ 舞台発表において，自分の役割，分担が分かり，仲間と協力してやり遂げる。 ２ 力を合わせて小道具作りや展示の準備を行う	１ ２ ３	１０～１１月
新しい年を迎えて	１ お正月の行事やしきたりを知り，お正月や冬の遊びを楽しむ。	１ ２	１月
お店を開こう	１ 協力し合って店作りをする。 ２ 調理や接客，会計など，一人一人の力を高める。	１ ２ ３	２月
さよならパーティーをしよう	１ お世話になった３年生を送る計画を立てる。 ２ 役割分担をし，パーティーをする。	１ ２	３月

作業学習

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
紙すきの製品を作ろう	1 作業活動にふさわしい言動や身支度，作業の準備や後始末ができる。 2 作業工程や道具の使い方に慣れ，技能を高める。 3 はがきや色紙など，製品を作る楽しさと完成させる喜びを味わう。 4 分担作業を通して，役割意識をもち，共同で製品を作る喜びを味わう。	1 2 3	4～7月
紙工芸で身の回りの物を作ろう	1 作業活動にふさわしい言動や身支度，作業の準備や後始末ができる。 2 作業工程や道具の使い方に慣れ，技能を高める。 ペン立てやコースターなど，製品を作る楽しさと完成させる喜びを味わう。 3 分担作業を通して，役割意識をもち，共同で製品を作る喜びを味わう。	1 2 3	8～12月
リサイクルして身の回りの物を作ろう	1 作業活動にふさわしい言動や身支度，作業の準備や後始末ができる。 2 作業工程や道具の使い方に慣れ，技能を高める。 3 油処理グッズやしおりなど，製品を作る楽しさと完成させる喜びを味わう。 4 分担作業を通して，役割意識をもち，共同で製品を作る喜びを味わう。	1 2 3	8～12月
野菜や花を育てよう	1 野菜や花の成長を通して，植物を育てることに興味をもつ。 2 農作業を通して，作物を育て収穫をする楽しさを味わう。 3 作業に適した身支度をし，道具の使い方を知り，準備・片づけをする。 4 働く意欲や習慣を身に付ける。	1 2 3	4～3月
製品販売に向けて	1 製品販売を通して成就感や達成感を味わう。 2 接客の対応，お金の計算，ビラ配りなどを行う。 3 高等部に向けての意識付けを行う。	1 2 3	11～12月
個別作業	1 ものを作り，完成させる喜びを味わう。 2 個々の実態や能力に応じた作業に取り組み，集中して作業に取り組み，技能を身に付ける。	1 2 3	12～3月
現場実習	1 働くことに対する意識を高める。 2 実習先の規則や決まりに従って活動する。 3 実習先の場に慣れて作業を行う。	1 2 3	I 6月 II 9月 III 11月

自立活動（単一学級）

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
-----	-----	---------	------

楽しく学習しよう	1 健康を保持し、生活のリズムを整える。 2 教師と一緒に落ち着いて活動に取り組む。 3 教師や友達とかかわりながら、集団生活における適切な行動を身につける。 4 保有する感覚を活用し、色や形などの認知や時間の概念の形成を図る。 5 微細運動や手指の巧緻性を高め、作業に必要な基本動作を身につける。 6 コミュニケーションの基礎能力を高める。	1 2	4～3月
----------	--	-----	------

自立活動（重複学級）

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
先生と一緒に	健康を保持し、生活のリズムを整える。 教師と一緒に落ち着いて活動に取り組む。 教師や友達とのかかわりを広げる。 保有する感覚を活用し、いろいろな経験を広げる。 身体の様々な動きを体験することで身体感覚を養ったり、歩行などの移動能力を高める。 発声や動き、表情で気持ちや要求を表出する。	1 2	4～3月

国語

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
個別の指導計画による	1, 聞く 絵本などの読み聞かせを聞いて内容を楽しむ 2, 話す 自分のことなど簡単な質問に答える。 3, 読む 平仮名や片仮名の単語を一音ずつ読む。 4, 書く 自分の名前や身近な物の名前を平仮名で書く等	1 2	4～3月

数学

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
個別の指導計画による	1, 数と計算身近にある物の数を数え、数に対する関心を高める。 2, 量と測定身近にある物の長さやかさの違いを意識し、実際に測って比較する。 3, 図形・数量関係基本的な図形を弁別したり、書いたりする。 4, 実務時計や暦の読み方やお金の数え方を覚える。等	1 2	4～3月

音楽

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
-----	-----	---------	------

歌や曲に合わせて Ⅰ	・いろいろな音楽に関心をもって聴く。(鑑賞) ・音楽を聴いて、曲の雰囲気から感じたことを自分なりに身体表現する。(身体表現) ・楽器に親しみ、自由に鳴らしたり、音楽に合わせて簡単なリズム打ちしたりすることを楽しむ。(器楽) ・歌の雰囲気を感じ取り、教師や友達と一緒に歌う楽しさや友達の歌を聴く楽しさを味わう。(歌唱)	1 2	4～7月
歌や曲に合わせて Ⅱ	・いろいろな音楽を聴き、音楽や楽器の音色に対する関心を深める。(鑑賞) ・音楽を聴き、様子や情景のイメージをつくったりしながら自分なりに身体表現する。(身体表現) ・楽器に触れたり鳴らしたりすることを楽しみ、音楽に合わせて打楽器による簡単なリズム伴奏をしたりする。(器楽) ・歌詞やリズムを意識して歌ったり、曲の雰囲気を感じて歌ったり歌を聴いたりする。(歌唱)	1 2	8～12月
拍子を合わせて	・和太鼓や篠笛の音色に関心をもって聴く。(鑑賞) ・指揮をよく見て、拍子に合わせて大きな動作で振りをしたり、元気に掛け声を出したりする。(身体表現) ・和太鼓をたたいたり、友達と合奏したりする楽しさを味わう。(器楽)	1 2	10月
楽器を使って	・いろいろな音や音楽に興味をもって、積極的に聴く。(鑑賞) ・音楽を聴いてリズムに合わせて自由に身体表現をする。(身体表現) ・打楽器や旋律楽器を使って簡単な合奏をする。(器楽) ・歌詞やリズムを意識して歌ったり、曲の雰囲気を感じて歌ったり歌を聴いたりする。(歌唱)	1 2	1～3月

保健体育

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
朝の運動（リトミック・持久走・ウォーキング・筋力トレーニング等）	・身体の柔軟性や俊敏な動きを高める。 ・運動を持続する体力、持久力を高める。	2	4～3月
みんなで身体を動かそう	・整列の仕方など基礎的な集団行動を身に付ける。 ・みんなで楽しく身体を動かす。 ・協力して準備や後片付ける。	1 2 3	4～9月
運動会の練習をしよう	・チーム内で協力して競技やリレーを行う。 ・運動会の練習に意欲的に取り組む。 ・運動会への興味・関心や意欲をもつ。	1 2 3	6月
みんなで泳ごう	・プールのきまりや約束事を知る。 ・水に慣れ、水中で楽しく運動する。	2 3	6～9月

器械運動をしよう	・器械運動を通して様々な運動を体験する。 ・器械運動を通して、身体の操作能力や技能を高める。	2	10～12月
ボール運動をしよう	・様々なボールの扱い方に慣れる。 ・ボールを使った簡単な集団ゲームを楽しむ。	123	1～3月
身体のしくみを知ろう・健康について考えよう	・身体の部位や名称、簡単な働きを知る。 ・身体の発達や健康に関することを知り、生活に生かそうとする態度を養う。 ・自分の体の状態や、健康の保持・増進などについて興味・関心をもつ。	23	4～3月

特別活動（学級活動）

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
新しい学年	・新しい学年の友達や教師を知り、お互い仲良くする。 ・1学期の目標について考え、その目標に向かって頑張ろうとする気持ちをもつ。 ・学級に必要な係活動を考え、その中から自分が担当するものを決める活動を通じて、学級に対する責任感や連帯感を高める。	123	4月
進路を考えよう	・高等部や施設を見学し、将来の生活について考える。	2	5～3月
学期の反省	・学期の生活を振り返る。 ・教師の話を聞いて、長期休業中の生活のきまりを知る。	3	7月， 12月
係と目標を決めよう	・前学期を踏まえて、自分の目標について考え、その目標に向かって頑張ろうとする気持ちをもつ。 ・前学期を踏まえて、に必要な係活動を考え、その中から自分が担当するものを決める活動を通じて、学級に対する責任感や連帯感を高める。	3	8月， 1月
卒業・進級に向けて	・3学期の生活を振り返る。 ・1年間の生活を振り返る。 ・卒業・進級について意識する。	3	3月
行事に向けて	・行事について意識し、意欲的に取り組もうとする。 ・ポスター作りや広報活動、行事の準備などに積極的に取り組む。	1	4～3月

特別活動（学部集会）

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
新しい仲間	・新入生を歓迎し、自己紹介をしながらお互いを知る。 ・友達や教師と一緒に簡単なゲームなどをして親しくなる。	1	4月
七夕集会	・七夕の話を聞いたり、飾り付けをしたりして七夕を楽しむ。	1	7月

お楽しみ会	・学期の生活を振り返りながら，中学部全員で楽しく時間を過ごす。 ・友達や教師と一緒に簡単なゲームをして楽しむ。	1	7月，12月
お月見集会	・お月見について知り，季節の行事を楽しむ。	1	10月
焼き芋集会	・畑で穫れたさつまいもを焼き，収穫の喜びや秋の深まりを感じ取る。	1	11月
豆まき集会	・節分という季節の行事に親しむ。 ・豆まきの話を聞いたり，豆まきをしたり，集会を楽しむ。	1	2月
ひなまつり集会	・ひなまつりの雰囲気を味わい，行事を楽しむ。	1	3月
フレンド集会	・生徒同士のコミュニケーションをとる。 ・その月の予定を知り，見通しをもつ。	1	5～1月

総合的な学習の時間（交流学习）

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
松中生と仲良くしよう	松中について知り，同年代の友達に興味をもつことができる。 交流活動を通して松中生と仲良くすることができる。 様々な交流活動を楽しむことができる。	1 2	7～12月
広げよう友達の輪	共同実習所や松岩中学校特別支援学級の生徒と積極的に関わろうとする気持ちを育てる。 互いの活動などについて知り、交流を楽しむ。	1 2	未定
牧沢自治会の皆さんと仲良くなろう	牧沢自治会のみなさんと一緒に楽しく活動し，親しくなる。 地域の方々からいろいろなことを学ぶ。	1 2	4～1月
A L T 交流	A L T との活動を通じて仲良くなり，楽しい時間を過ごす。 ネイティブの英語に触れる。 外国の文化を知り，その雰囲気を感じる。	1 2	5～3月

総合的な学習の時間（余暇の活用）

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
-----	-----	---------	------

余暇の活用	興味・関心のある活動を選択し，その活動を友達や教師と楽しむ。 個々の生徒の興味や関心を伸ばす。	1 2	4 ～ 3 月
-------	--	-----	---------