

教材名	自分の行動を振り返ろう		
指導の形態	日常生活 の指導	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・いたずらなど自分の行動を振り返り、正しい行動を知る。 ・物事の善悪を知る。

【写真】



指導方法

- ① . . . 教師が、いたずらなどの行動をした際、内容に合ったカードを作成する。
- ② . . . 教師が、悪い行動のカードを表に貼り、生徒に○か×かのカードを貼るよう促す。
- ③ . . . 教師は、それに変わる良い行動のカードを表に貼り、同様に○×を聞く。
- ④ . . . 教師と一緒にいった後は、自分でカードを表に貼って、善悪の判断ができるようにする。
- ⑤ . . . 教師は、良い行動を強調し、表にきちんと貼れたときには十分に賞賛する。

備考