（様式５）　　［保護者記入］

記　入　例

教育相談面談票

宮城県立気仙沼支援学校

記入年月日	令和　〇年　〇月　〇日			受検番号	※　　番
ふりがな 本人氏名	けせんぬま　たろう 気仙沼　太郎			生年月日	平成　〇年　〇月　〇日生
ふりがな 保護者氏名	けせんぬま　いちろう 気仙沼　一郎	続柄	父	職業	会社員
現住所	〒（　９８８　－　０１４１　） 気仙沼市松崎柳沢２１６番地の７ 電話（　０２２６　）２４　－　３０１９				
在学校名	立　　〇〇中学校	特別支援学級種別 (知的、自閉症・情緒等)	自閉症・情緒		
障害名 (病名等)	知的障害　　てんかん　　自閉スペクトラム症				

手帳	療育手帳	身体障害者手帳	精神障害者保健福祉手帳
	A ・ B ・ (無)（12月申請予定）	（　級　種）・ (無)（月申請予定）	（　２　）級 ・ 無（　月申請予定）

家族構成
家　族（　　５　　）人
該当する項目にすべて〇をしてください。その他の場合は具体的に記入してください。
［ (本人)　(父)　(母)　祖父　(祖母)　兄　(姉)　弟　妹　その他（　　）］

主な疾病等
・主な既往症（　　）
・現在治療中の疾患（　　）
・てんかん発作：　(有)　・　無　　服薬：　(有)　（1日　2　回）　・　無
・主治医（病院名：　〇〇病院　　医師名：　〇〇　〇〇　）
・アレルギー：　(有)（　アトピー性皮膚炎、そば、えび　）　・　無

配慮事項
体温調節が難しいので、水分補給をこまめにすることが必要。
〇〇疾患のため、運動量について相談していきたい。

現在の様子

排せつ	(①)自立している　②一部介助が必要　③すべて介助が必要 ④その他、特記事項（　排尿は、決まった時間にトイレに行かせるようにしている　）
食事	①自立している　②一部介助が必要　③すべて介助が必要 ④好き嫌いが（　ある　・　ない　）　⑤補助食器を使用（　　） (⑥)その他、特記事項（　一品ずつ食べてしまう　）
着替え	(①)自立している　②一部介助が必要　③すべて介助が必要 ④その他、特記事項（　　）
生活リズム	①安定している　②くずれやすい　③不規則 (④)その他、特記事項（　夜中に起きてしまうことがたびたびある　）
会話	①特に支障がない　②言葉がはっきりしない　(③)手話などのサインを使用する ④表情で応える　⑤名前を呼ばれると返事や表情で応答する ⑥その他、特記事項（　　）

<table>
<tr><td rowspan="9">現在の様子</td><td>文　字</td><td>①ひらがなを（　読む・書く　）　②カタカナを（　読む・書く　）
③簡単な漢字が混じった文を（　読む・書く　）できる　④自分の名前が分かる
⑤その他、特記事項（　自分の名前は、ひらがなであればわかる　）</td></tr>
<tr><td>数　量</td><td>①簡単な計算ができる（　足し算　・　引き算　・　掛け算　・　割り算　）
②長さや重さをはかることができる　③１から１０までものを数えることができる
④指示された個数を渡すことができる
⑤その他、特記事項（　実物等で示されたものと同じ数のものを並べることができる　）</td></tr>
<tr><td>時　間</td><td>①時計を読むことができる　②時刻を意識して活動できる
③おおまかな流れを意識して活動できる
④その他、特記事項（　）</td></tr>
<tr><td>対　人
関　係</td><td>①誰とでも一緒に過ごす　②人への興味が強い　③呼びかけると笑顔を見せる
④その他、特記事項（　）</td></tr>
<tr><td>集　団
参　加</td><td>①進んで参加する　②周囲の様子や声などを聞いて楽しんでいる
③慣れた場所でないと難しい　④騒がしい場所は苦手である
⑤その他、特記事項（　）</td></tr>
<tr><td>性格の
特　徴</td><td>①慎重である　②正直である　③頑固な面がある　④受け身である
⑤明るい　⑥優しい　⑦人の世話を焼きたがる　⑧気が散りやすい
⑨その他、特記事項（　気になることがあると活動に集中できないことがある　）</td></tr>
<tr><td>行動の
特　徴</td><td>①のんびりしている　②せっかちである　③一人で行動するのは難しい
④交通ルールを守って安全に通行できる　⑤マイペースである
⑥その他、特記事項（　嫌なことがあると目を閉じたり耳をふさいだりすることがある　）</td></tr>
<tr><td>交　通
機　関</td><td>①一人で路線バスの利用ができる　②一人でJRの利用ができる
③家族と一緒ならバスやJRの利用ができる　④利用させたことがない
⑤その他、特記事項（　）</td></tr>
<tr><td>興　味
関　心</td><td>・ディズニーの映画が好きで、週末は落ち着いてDVDを鑑賞している。
・動物の絵を描くことを好む。</td></tr>
<tr><td colspan="2">進　学
希　望</td><td>第１希望　（　宮城県立支援学校○○高等学園　）
第２希望　（　宮城県立○○支援学校高等部　）</td></tr>
<tr><td colspan="2">高等部
志願理由</td><td>・将来、自立の道へ進めるように高等部進学を希望する。
・たくさんの友達をつくり、いろいろな体験を積ませたいため。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">高等部
卒業後の
進路希望</td><td>本　人</td><td>保護者</td></tr>
<tr><td>・販売員
・未定</td><td>・通所施設
・入所施設
・就労　・進学　など</td></tr>
<tr><td colspan="2">高等部
入学後の
通学方法</td><td colspan="2">＊番号に○をし、具体的な方法を記入してください。
①自力通学　②保護者の送迎　③その他
具体的な方法（　○○交通の路線バスを利用して通学させたい　）</td></tr>
<tr><td colspan="2">その他
(学習上の
要望等)</td><td colspan="2">・いろいろな体験をさせてほしい。
・視力が弱いので、黒板を見るときは、前の方に座らせてほしい。</td></tr>
</table>