

記入例

教育相談面談票

宮城県立気仙沼支援学校

記入年月日		令和 〇年 〇月 〇日		受検番号		※ 番	
ふりがな 本人氏名	けせんぬま たろう 気仙沼 太郎			生年 月日	平成 〇年 〇月 〇日生		
ふりがな 保護者氏名	けせんぬま いちろう 気仙沼 一郎	続柄	父	職業	会社員		
現住所	〒 (9 8 8 - 0 1 4 1) 気仙沼市松崎柳沢 2 1 6 番地の 7 電話 (0 2 2 6) 2 4 - 3 0 1 9						
在学 学校名	立 〇〇中学校	特別支援学級種別 (知的、自閉症・情緒等)		自閉症・情緒			
障害名 (病名等)	知的障害 てんかん 自閉スペクトラム症						
手帳	療育手帳		身体障害者手帳		精神障害者保健福祉手帳		
	A ・ B ・ 無 (1 2 月申請予定)		(級 種) ・ 無 (月申請予定)		(2) 級 ・ 無 (月申請予定)		
家族 構成	家族 (5) 人 該当する項目にすべて〇をしてください。その他の場合は具体的に記入してください。 [本人 父 母 祖父 祖母 兄 姉 弟 妹 その他 ()]						
主な 疾病 等	・主な既往症 () ・現在治療中の疾患 () ・てんかん発作: 有 ・ 無 服薬: 有 (1 日 2 回) ・ 無 ・主治医 (病院名: 〇〇病院 医師名: 〇〇 〇〇) ・アレルギー: 有 (アトピー性皮膚炎、そば、えび) ・ 無						
	配慮 事項	体温調節が難しいので、水分補給をこまめにする必要がある。 〇〇疾患のため、運動量について相談していきたい。					
現 在 の 様 子	排せつ	①自立している ②一部介助が必要 ③すべて介助が必要 ④その他、特記事項 (排尿は、決まった時間にトイレに行かせるようにしている)					
	食事	①自立している ②一部介助が必要 ③すべて介助が必要 ④好き嫌いが (ある ・ ない) ⑤補助食器を使用 () ⑥その他、特記事項 (一品ずつ食べてしまう)					
	着替え	①自立している ②一部介助が必要 ③すべて介助が必要 ④その他、特記事項 ()					
	生活 リズム	①安定している ②くずれやすい ③不規則 ④その他、特記事項 (夜中に起きてしまうことがたびたびある)					
	会 話	①特に支障がない ②言葉がはっきりしない ③手話などのサインを使用する ④表情で応える ⑤名前を呼ばれると返事や表情で応答する ⑥その他、特記事項 ()					

現 在 の 様 子	文 字	①ひらがなを（ 読む・書く ） ②カタカナを（ 読む・書く ） ③簡単な漢字が混じった文を（ 読む・書く ）できる ④自分の名前が分かる ⑤その他、特記事項（ 自分の名前は、ひらがなであればわかる ）
	数 量	①簡単な計算ができる（ 足し算 ・ 引き算 ・ 掛け算 ・ 割り算 ） ②長さや重さをはかることができる ③1から10までのものを数えることができる ④指示された個数を渡すことができる ⑤その他、特記事項（ 実物等で示されたものと同じ数のものを並べることができる ）
	時 間	①時計を読むことができる ②時刻を意識して活動できる ③おおまかな流れを意識して活動できる ④その他、特記事項（ ）
	対 人 関 係	①誰とでも一緒に過ごす ②人への興味が強い ③呼びかけると笑顔を見せる ④その他、特記事項（ ）
	集 団 参 加	①進んで参加する ②周囲の様子や声などを聞いて楽しんでいる ③慣れた場所でないと難しい ④騒がしい場所は苦手である ⑤その他、特記事項（ ）
	性格の 特 徴	①慎重である ②正直である ③頑固な面がある ④受け身である ⑤明るい ⑥優しい ⑦人の世話を焼きたがる ⑧気が散りやすい ⑨その他、特記事項（ 気になることがあると活動に集中できないことがある ）
	行動の 特 徴	①のんびりしている ②せっかちである ③一人で行動するのは難しい ④交通ルールを守って安全に通行できる ⑤マイペースである ⑥その他、特記事項（ 嫌なことがあると目を閉じたり耳をふさいだりすることがある ）
	交 通 機 関	①一人で路線バスの利用ができる ②一人でJRの利用ができる ③家族と一緒にバスやJRの利用ができる ④利用させたことがない ⑤その他、特記事項（ ）
	興 味 関 心	・ディズニーの映画が好きで、週末は落ち着いてDVDを鑑賞している。 ・動物の絵を描くことを好む。
進 学 希 望	第1希望 （ 宮城県立支援学校〇〇高等学園 ） 第2希望 （ 宮城県立〇〇支援学校高等部 ）	
高等部 志願理由	・将来、自立の道へ進めるように高等部進学を希望する。 ・たくさんの友達をつくり、いろいろな体験を積ませたいため。	
高等部 卒業後の 進路希望	本 人 ・販売員 ・未定	保護者 ・通所施設 ・入所施設 ・就労 ・進学 など
高等部 入学後の 通学方法	*番号に○をし、具体的な方法を記入してください。 ①自力通学 ②保護者の送迎 ③その他 具体的な方法（ 〇〇交通の路線バスを利用して通学させたい ）	
その他 (学習上の 要望等)	・いろいろな体験をさせてほしい。 ・視力が弱いので、黒板を見るときは、前の方に座らせてほしい。	