

宮城県立気仙沼支援学校

記入年月日		令和 年 月 日		受検番号		※ 番	
ふりがな 本人氏名						生年 月日	
ふりがな 保護者氏名				続柄		職業	
現住所		〒 (—) 電話 () —					
在学 学校名		立 学校		特別支援学級種別 (知的, 自閉症・情緒等)			
障害名 (病名等)							
手帳		療育手帳		身体障害者手帳		精神障害者保健福祉手帳	
		A ・ B ・ 無 (月申請予定)		(級 種) ・ 無 (月申請予定)		() 級 ・ 無 (月申請予定)	
家族構成		家族 () 人 該当する項目にすべて○をしてください。その他の場合は具体的に記入してください。 [本人 父 母 祖父 祖母 兄 姉 弟 妹 その他 ()]					
主な 疾病等		・主な既往症 () ・現在治療中の疾患 () ・てんかん発作: 有 ・ 無 服薬: 有 (1 日 回) ・ 無 ・主治医 (病院名: 医師名:) ・アレルギー: 有 () ・ 無					
		配慮事項					
現在の様子		排せつ	①自立している ②一部介助が必要 ③すべて介助が必要 ④その他, 特記事項 ()				
		食事	①自立している ②一部介助が必要 ③すべて介助が必要 ④好き嫌いが (ある ・ ない) ⑤補助食器を使用 () ⑥その他, 特記事項 ()				
		着替え	①自立している ②一部介助が必要 ③すべて介助が必要 ④その他, 特記事項 ()				
		生活リズム	①安定している ②くずれやすい ③不規則 ④その他, 特記事項 ()				
		会話	①特に支障がない ②言葉がはっきりしない ③手話などのサインを使用する ④表情で応える ⑤名前を呼ばれると返事や表情で応答する ⑥その他, 特記事項 ()				

現在の様子	文 字	①ひらがなを（ 読む・書く ） ②カタカナを（ 読む・書く ） ③簡単な漢字が混じった文を（ 読む・書く ）できる ④自分の名前が分かる ⑤その他、特記事項（ ）	
	数 量	①簡単な計算ができる（ 足し算 ・ 引き算 ・ 掛け算 ・ 割り算 ） ②長さや重さをはかることができる ③1 から 1 0 までのものを数えることができる ④指示された個数を渡すことができる ⑤その他、特記事項（ ）	
	時 間	①時計を読むことができる ②時刻を意識して活動できる ③おおまかな流れを意識して活動できる ④その他、特記事項（ ）	
	対 人 関 係	①誰とでも一緒に過ごす ②人への興味が強い ③呼びかけると笑顔を見せる ④その他、特記事項（ ）	
	集 団 参 加	①進んで参加する ②周囲の様子や声などを聞いて楽しんでいる ③慣れた場所でないと難しい ④騒がしい場所は苦手である ⑤その他、特記事項（ ）	
	性格の 特 徴	①慎重である ②正直である ③頑固な面がある ④受け身である ⑤明るい ⑥優しい ⑦人の世話を焼きたがる ⑧気が散りやすい ⑨その他、特記事項（ ）	
	行動の 特 徴	①のんびりしている ②せっかちである ③一人で行動するのは難しい ④交通ルールを守って安全に通行できる ⑤マイペースである ⑥その他、特記事項（ ）	
	交 通 機 関	①一人で路線バスの利用ができる ②一人で JR の利用ができる ③家族と一緒にバスや JR の利用ができる ④利用させたことがない ⑤その他、特記事項（ ）	
	興 味 関 心		
進 学 希 望	第1希望 （ ） 第2希望 （ ）		
高等部 志願理由			
高等部 卒業後の 進路希望	本 人	保護者	
高等部 入学後の 通学方法	*番号に○をし、具体的な方法を記入してください。 ①自力通学 ②保護者の送迎 ③その他 具体的な方法（ ）		
その他 (学習上の 要望等)			