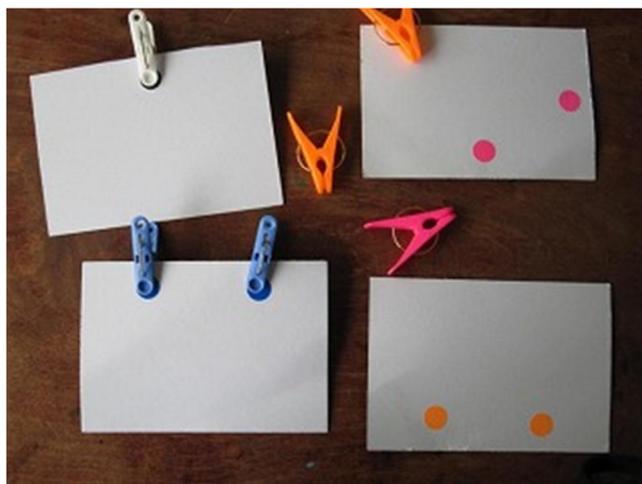


教材名	はさんでみよう		
指導の形態	自立活動	ねらい	目と手を協応させる。 色を分別する。 手指の巧み性を高める。 1対1の対応をする。

### 【写真】



### 指導方法

- ① . . . 台紙を取り出して、シールが貼ってある場所に洗濯ばさみをつける。
- ② . . . 洗濯ばさみとシールの数を合わせてつける。
- ③ . . . 洗濯ばさみの色とシールの色を同じものを選ぶ。
- ④ . . . 台紙を数枚用意して、繰り返し行う。
- ⑤ . . . 課題となる枚数を数種類行ったら、終了。

### 備考

- ・ 色の数や種類、洗濯ばさみは児童の実態に応じて工夫する。