

記入例

<相談シート>

記入日：令和7年 ○月 ○日
(本相談について保護者の了解 無・有)

ふりがな 氏名	けせんぬま たろう 気仙沼 太郎 <input checked="" type="radio"/> 男・女	生年月日	令和 ○ 年 ○○ 月 ○○ 日 (西暦 2000 年)
所属名		学年(歳)	年(歳)
在籍学級	・通常：学級構成（男○名、女○名、計○名） 担任名：○○○ ○○○		
通級学級	・通級による指導：週2回（ <input checked="" type="radio"/> LD等）ことば 他） 開始時期：小2年9月から		
※該当に○	・特別支援学級（知的障害 肢体不自由 自閉症・情緒障害 言語障害 弱視 難聴 病弱・身体虚弱）		
今回相談したいこと			
<ul style="list-style-type: none"> ・4月当初から、黒板の文字をノートに写したり、教科書を読んだりすることを嫌がるようになった。 ・授業中飽きてくると、黙って教室を抜け出してしまう。 ・カッとなると手が出てしまう。 ・本人の抱えている困難さの背景を探り、本人にとって適切な支援を相談したい。 			
校内支援委員会で決まったこと		本人への具体的な支援	
<ul style="list-style-type: none"> ・支援員を国語の時間に配置、手が足りないときには7年部の協力を得る。 ・ケース会を開き、本児の課題を共有し、支援の仕方を統一している。 		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者と相談し、5月から通級で週2時間学習。 ・宿題の内容を保護者と相談し、配慮する。 ・音読と板書への支援をする。 	
本人の長所（できること・興味のあること・好きなこと等）			
【学習面】		【生活面】	
<ul style="list-style-type: none"> ・算数の計算問題が得意で、自信をもっている。 ・体を動かすことが好きで、体育ではボール運動が得意である。ことばをたくさん知っている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・友達が困っていると、手伝おうと声をかける。 ・先生のお手伝いを好んで行う。 	
本人が困っていること（苦手なこと・嫌いなこと等）			
【学習面】		<ul style="list-style-type: none"> ・自分本意な理由で怒って手が出ることがある。 ・机の周りに常に物が散乱している。 	
【学習面】		<ul style="list-style-type: none"> ・授業中飽きてくると立ち歩きがある。 ・ノートに文字を書くのに時間がかかる。 ・国語の読み取りや算数の文章問題が苦手である。 	
家族構成	<input checked="" type="radio"/> 父 / <input checked="" type="radio"/> 母 / 祖父 / 祖母 / 兄 / <input checked="" type="radio"/> 姉 / 弟 / 妹 / その他		
医療機関 (主治医)	無・ <input checked="" type="radio"/> 有 (てんかん 脳神経内科) 宮城県立こども病院	服薬 (無・ <input checked="" type="radio"/> 有) ・毎朝夕食後 フェノバルビタール	
診断名	ウエスト症候群		
手帳	<ul style="list-style-type: none"> ・療育手帳 (無・有 A / B) ・精神障害者保健福祉手帳 (<input checked="" type="radio"/>無・有 級) ・身体障害者手帳 (<input checked="" type="radio"/>無・有 級 種) 		
相談歴	無・ <input checked="" type="radio"/> 有 (健康増進課 保健師)	関係機関	無・ <input checked="" type="radio"/> 有 (気仙沼市教育サポートセンター)
個別の指導計画	・個別の教育支援計画 (<input checked="" type="radio"/> 無・有・作成中) ・個別の指導計画の作成 (<input checked="" type="radio"/> 無・有・作成中)		
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校入学前に発達検査を受けたことがある。(姿勢・運動75、認知・適応82、言語・社会71) ・S-M 社会生活能力検査:検査日RO・○・○: SA○○、SQ○○ 		

校内支援委員会の結果や支援の内容、保護者との相談等