

記入例

教育相談面談票

宮城県立気仙沼支援学校

記入年月日	令和 ○年 ○月 ○日		受検番号	※	番
ふりがな 本人氏名	けせんぬま たろう 気仙沼 太郎	性別	♂・女	生年 月日	平成 ○年 ○月 ○日生
ふりがな 保護者氏名	けせんぬま いちろう 気仙沼 一郎	続柄	父	職業	会社員
現住所	〒 (988 - 0141) 気仙沼市松崎柳沢216番地の7 電話 (0226) 24 - 3019				
在学 学校名	立 ○○中学校	特別支援学級種別 (知的、自閉症・情緒等)	自閉症・情緒		
障害名 (病名等)	知的障害 てんかん 自閉スペクトラム症				
手帳	療育手帳	身体障害者手帳	精神障害者保健福祉手帳		
	A・B・ <input checked="" type="radio"/> (12月申請予定)	(級 種) ・ <input checked="" type="radio"/> (月申請予定)	(2) 級 ・ 無 (月申請予定)		
家族 構成	家族 (5) 人 該当する項目にすべて○をしてください。その他の場合は具体的に記入してください。 [<input checked="" type="radio"/> 本人 <input checked="" type="radio"/> 父 <input checked="" type="radio"/> 母 祖父 <input checked="" type="radio"/> 祖母 兄 <input checked="" type="radio"/> 姉 弟 妹 その他 ()]				
主な 疾病 等	・主な既往症 () ・現在治療中の疾患 () ・てんかん発作: <input checked="" type="radio"/> 有 ・ 無 服薬: <input checked="" type="radio"/> 有 (1日 2回) ・ 無 ・主治医(病院名: ○○病院 医師名: ○○ ○○) ・アレルギー: <input checked="" type="radio"/> 有 (アトピー性皮膚炎、そば、えび) ・ 無				
	配慮 事項	体温調節が難しいので、水分補給をこまめにする必要がある。 ○○疾患のため、運動量について相談していきたい。			
現 在 の 様 子	排せつ	<input checked="" type="radio"/> ①自立している ②一部介助が必要 ③すべて介助が必要 <input checked="" type="radio"/> ④その他、特記事項 (排尿は、決まった時間にトイレに行かせるようにしている)			
	食事	<input checked="" type="radio"/> ①自立している ②一部介助が必要 ③すべて介助が必要 <input checked="" type="radio"/> ④好き嫌いが (ある ・ ない) ⑤補助食器を使用 () <input checked="" type="radio"/> ⑥その他、特記事項 (一品ずつ食べてしまう)			
	着替え	<input checked="" type="radio"/> ①自立している ②一部介助が必要 ③すべて介助が必要 <input checked="" type="radio"/> ④その他、特記事項 ()			
	生活 リズム	<input checked="" type="radio"/> ①安定している ②くずれやすい ③不規則 <input checked="" type="radio"/> ④その他、特記事項 (夜中に起きてしまうことがたびたびある)			
	会 話	<input checked="" type="radio"/> ①特に支障がない ②言葉がはっきりしない <input checked="" type="radio"/> ③手話などのサインを使用する <input checked="" type="radio"/> ④表情で応える ⑤名前を呼ばれると返事や表情で応答する <input checked="" type="radio"/> ⑥その他、特記事項 ()			

現在の様子	文字	①ひらがなを（読む・書く） ②カタカナを（読む・書く） ③簡単な漢字が混じった文を（読む・書く）できる ④自分の名前が分かる ⑤その他、特記事項（ 自分の名前は、ひらがなであればわかる ）
	数量	①簡単な計算ができる（足し算・引き算・掛け算・割り算） ②長さや重さをはかることができる ③1から10までのものを数えることができる ④指示された個数を渡すことができる ⑤その他、特記事項（ 実物等で示されたものと同じ数のものを並べることができる ）
	時間	①時計を読むことができる ②時刻を意識して活動できる ③おおまかな流れを意識して活動できる ④その他、特記事項（ ）
	対人関係	①誰とでも一緒に過ごす ②人への興味が強い ③呼びかけると笑顔を見せる ④その他、特記事項（ ）
	集団参加	①進んで参加する ②周囲の様子や声などを聞いて楽しんでいる ③慣れた場所でないとなかなか難しい ④騒がしい場所は苦手である ⑤その他、特記事項（ ）
	性格の特徴	①慎重である ②正直である ③頑固な面がある ④受け身である ⑤明るい ⑥優しい ⑦人の世話を焼きたがる ⑧気が散りやすい ⑨その他、特記事項（ 気になることがあると活動に集中できないことがある ）
	行動の特徴	①のんびりしている ②せっかちである ③一人で行動するのは難しい ④交通ルールを守って安全に通行できる ⑤マイペースである ⑥その他、特記事項（ 嫌なことがあると目を閉じたり耳をふさいだりすることがある ）
	交通機関	①一人で路線バスの利用ができる ②一人でJRの利用ができる ③家族と一緒にバスやJRの利用ができる ④利用させたことがない ⑤その他、特記事項（ ）
	興味関心	・ディズニーの映画が好きで、週末は落ち着いてDVDを鑑賞している。 ・動物の絵を描くことを好む。
進学希望	第1希望（宮城県立支援学校〇〇高等学園） 第2希望（宮城県立〇〇支援学校高等部）	
高等部志願理由	・将来、自立の道へ進めるように高等部進学を希望する。 ・たくさんの友達をつくり、いろいろな体験を積ませたいため。	
高等部卒業後の進路希望	本人 ・販売員 ・未定	保護者 ・通所施設 ・入所施設 ・就労 ・進学 など
高等部入学後の通学方法	*番号に○をし、具体的な方法を記入してください。 ①自力通学 ②保護者の送迎 ③その他 具体的な方法（ 〇〇交通の路線バスを利用して通学させたい ）	
その他(学習上の要望等)	・いろいろな体験をさせてほしい。 ・視力が弱いので、黒板を見るときは、前の方に座らせてほしい。	