

小学部 志教育 年間計画〈高学年〉

学期	教科・領域を合わせた指導			各教科			自立活動	道徳 特別活動
	日常生活の指導	生活単元学習	遊びの指導	音楽	体育	国語・算数		
通年	<p>「朝・帰りの活動」 着替えや排泄など、教師と一緒に身の回りのことを行う。【はたす】</p> <p>身近な教師や周りの友達に慣れ、集団での活動を楽しむ。</p> <p>【かかわる】</p> <p>朝・帰りの会や朝の活動に意欲的に参加する。【はたす】</p> <p>「給食」 給食に興味をもち、食事を楽しむ。</p> <p>【かかわる】</p> <p>箸やスプーンなどを使いながら一人で食事をするなど、食事のマナーを意識する。</p> <p>【もとめる】</p> <p>【かかわる】</p> <p>手洗いや身支度、給食の準備や後片付けを教師と一緒にやる。</p> <p>【はたす】</p>	<p>「季節を感じよう」 学校周辺の様子や施設に親しむ。季節にちなんだ活動を楽しむ。</p> <p>【かかわる】</p> <p>季節の草花や景色の様子から、四季の変化に興味をもち、季節を感じる。</p> <p>制作活動を通して季節を感じる。</p> <p>【もとめる】</p> <p>「松岩小学校交流」 教師と一緒に、松岩小学校の友達と関わりながら、活動を楽しむ。</p> <p>【かかわる】</p> <p>「ALT交流」 教師と一緒に、ALTと関わりながら、活動を楽しむ。</p> <p>【かかわる】</p> <p>「みどりの時間」 草花に親しむ。友達と協力して世話をする。</p> <p>【はたす】</p>	<p>「みんなで遊ぼう」 教師や友達と関わりながら、小集団での遊びを楽しむ。</p> <p>【かかわる】</p> <p>ルールのある遊びを楽しむ。</p> <p>活動を通して、いろいろな素材に親しんだり道具の使い方に慣れたりする。</p> <p>【もとめる】</p> <p>「あつまれげんきっこ」 教師や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。【かかわる】</p> <p>ルールのある集団遊びを楽しむ。</p> <p>【もとめる】</p>	<p>「音を楽しもう」 音や音楽に関心を向け、表現や鑑賞に必要な知識・技能を身に付ける。</p> <p>【かかわる】</p> <p>音楽的な表現を楽しむ、音や音楽に興味をもって聴く。</p> <p>【もとめる】</p> <p>音や音楽に興味・関心をもち、音楽活動をする楽しさを感じる。</p> <p>【かかわる】</p>	<p>「体を動かそう」 「朝の運動」 教師と一緒に、楽しく手足を動かしたり、歩く、走るなどの基本的な運動をしたりする。</p> <p>【かかわる】</p> <p>簡単な合図や指示に従って、楽しく運動をする。【は</p>	<p>「げんきっこタイム」 日常生活に関わる言葉や数量の基礎的概念を身に付ける。</p> <p>【もとめる】</p> <p>言葉や数量に関わるさまざまな学習に取り組む、興味関心を広げる。</p> <p>【もとめる】</p>	<p>「げんきっこタイム」 個別の指導計画に基づく学習</p> <p>【かかわる】</p> <p>【はたす】</p> <p>「先生と一緒に」 体の動かし方、正しい使い方を覚える。</p> <p>【かかわる】</p> <p>【はたす】</p> <p>「小中高重複合同自立活動」 学部を超えた友達、先輩、教師との活動を楽しむ。</p> <p>【かかわる】</p>	<p>学部集会 季節の行事に親しみ、教師や友達と関わりながら活動を楽しむ。</p> <p>【かかわる】</p> <p>学活「誕生日を祝おう」 同じ学習グループの友達の誕生日を祝い、楽しく遊んだり、おやつ作りなどをしたりして、かかわりを深める。</p> <p>【かかわる】</p> <p>学活「本に親しもう」 物語や本に関心をもち、図書室の利用の仕方などを知り、教師と一緒に利用する。</p> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p> <p>学活「好きなことを見つけよう」 休日の過ごし方につながるように、いろいろな遊びや活動を経験することで好きなことを見付ける。</p> <p>【かかわる】</p> <p>【もとめる】</p> <p>学活「教室をきれいにしよう」 教室をきれいにしようという気持ちをもち、掃除に取り組む。【はたす】</p> <p>学活「お楽しみ会をしよう」 学期の学習活動を振り返る。おやつ作りや簡単なゲーム、遊びを楽しむ。</p> <p>【かかわる】</p>
前期		<p>「丈夫な体」 検診の受け方を知る。検診を通して、自分の体に関心をもち。</p> <p>【もとめる】</p> <p>「むし歯の予防」 歯磨きの大切さを知り、実践に生かす。自分の歯を大切にしようとする気持ちをもつ。</p> <p>【もとめる】</p>		<p>「ぼくらの運動会」 運動会の内容をつかみ、意欲的に取り組む。</p> <p>【もとめる】</p> <p>学部での競技の練習や合同練習をし、楽しく運動会に参加する。</p> <p>【かかわる】</p> <p>【はたす】</p>		<p>学活「新しい学年」 新しい学年や学級を知るとともに、同じ学習グループの友達や教師を知り、仲良くしようとする気持ちをもつ。</p> <p>【かかわる】</p> <p>学活「学校での暮らし方」 自分たちの教室の使い方について知る。校内の各場所を確かめ、訪問の仕方について知る。</p> <p>【もとめる】</p>		

		<p>「交通安全教室」 道路を歩く際の交通ルールを知る。 模擬の道路や横断歩道を用いて、道路の歩き方を体験する。 【もとめる】</p> <p>「命を守ろう」 災害時の約束や行動の仕方について知る。 【もとめる】</p> <p>「風邪の予防」 かぜの予防についての話を聞き、教師と一緒に手洗いやうがいの練習をする。 【もとめる】</p> <p>「ぼくらの運動会」 運動会の内容をつかみ、意欲的に取り組む。 【もとめる】 【はたす】 教師や友達と関わりながら、楽しく運動会に参加する。【かかわる】 【はたす】</p> <p>「ジャガイモ料理を食べよう」 身近な野菜の育て方を知る。 植物の世話をする。 収穫の喜びを味わう。 簡単な調理に取り組む。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>「お店屋さんに行こう」 実際の店舗で食べたいものを選択し代金を支払う飲食体験をする。 道路の歩き方や、乗り物や飲食店を利用する際のマナーや約束を知る。 【もとめる】</p> <p>「公共施設に行こう」 町の様子や公共施設を知る。 公共施設を利用する際のマナーや約束を知る。 公共施設を利用し、興味・関心をもつ。</p>						<p>学活「お楽しみ会をしよう」 学期の学習活動を振り返るとともに、友達や教師と楽しく活動する。 【かかわる】</p> <p>学活「前期の思い出」 前期を振り返り、頑張った活動を思い起こす。 友達や教師と楽しく活動する。 【かかわる】</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---

		<p>働くことについて知る。</p> <p>【もとめる】</p> <p>「前期を振り返ろう」 前期の学習活動を振り返る。 がんばったことをまとめる。</p> <p>【かかわる】</p>					
後期		<p>「学校に泊まるう」 宿泊学習を通して経験の拡大を図り、教師の支援を受けながら集団での生活を体験する。</p> <p>【かかわる】 【もとめる】 児童の実態に応じて、身辺処理能力や基本的な生活習慣の基礎を培う。</p> <p>【はたす】</p> <p>「修学旅行に行こう」 見学場所や宿泊先を知り、見通しをもって修学旅行に参加する。 修学旅行のきまりや約束を知る。 活動内容を知り、修学旅行への意欲を高める。</p> <p>【もとめる】</p> <p>「ぼくらの学校祭」 劇遊びなどを通して、言葉や身体で表現する楽しさを味わう。</p> <p>【もとめる】 【かかわる】 学校祭で演じる劇などの内容をつかみ、練習に楽しく取り組む。</p> <p>【はたす】</p> <p>「げんきっこ祭りをしよう」 教師や他の児童と関わりながら楽しく活動する。</p> <p>【かかわる】 げんきっこまつりの出店や買い物の学習を通して、生活体験を広げる。</p> <p>【もとめる】 いろいろな活動に興味や関心を持ち、自分にあった役割に取り組む。</p> <p>【はたす】</p>	<p>「気養太鼓をたたこう」 気養太鼓の練習に意欲的に取り組む。</p> <p>【かかわる】 和太鼓、篠笛、ドラなどいろいろな楽器の音を体感し、リズム楽器の楽しさを味わう。</p> <p>【もとめる】 指揮を見ながら、簡単なリズムに合わせて太鼓をたたく。</p> <p>【はたす】</p>			<p>学活「お楽しみ会をしよう」 学期の学習活動を振り返るとともに、友達や教師と楽しく活動する。</p> <p>【かかわる】</p> <p>学活「後期を振り返ろう」 後期の学習活動を振り返る。 がんばったことをまとめる。</p> <p>【かかわる】</p> <p>学活「進級・卒業おめでとう会をしよう」 一年間の学習や活動を振り返るとともに、一緒に過ごした友達に感謝し、楽しく活動する。</p> <p>【かかわる】 【もとめる】</p> <p>学活「1年間の思い出」 1年間を振り返り、頑張った活動を思い起こす。 友達や教師と楽しく活動する。</p> <p>【かかわる】</p>	

	<p>「もうすぐ卒業・もうすぐ進級」 これまでの活動を振り返るとともに卒業や進級に向けての気持ちをもつ。 【もとめる】 おめでとう会や卒業・進級に向けた制作の活動に取り組む。 【はたす】</p> <p>「体の成長」 自分の性別を知り、男女の体の成長と変化について知る。 【もとめる】 人と接するとき気を付けることを知る。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>「後期を振り返ろう」 後期の学習活動を振り返る。 がんばったことをまとめる。 【かかわる】</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--