

小学部 志教育 年間計画<低学年>

学期	教科・領域を合わせた指導			各教科			自立活動	道徳 特別活動
	日常生活の指導	生活単元学習	遊びの指導	音楽	体育	国語・算数		
通年	<p>「朝・帰りの活動」 着替えや排せつなど、教師と一緒に身の回りのことに取り組む。 【かかわる】 朝・帰りの会の活動に参加し、一日の学校生活に見通しや関心をもつ。 【もとめる】</p> <p>「給食」 食事に興味をもち、給食に親しむ。 教師と一緒に手洗いや身支度、用具の準備など事前の用意を行う。 【かかわる】 フォークやスプーン、箸などの使い方に慣れる。 食器の片付けの仕方が分かる。 【もとめる】</p>	<p>「季節を感じよう」 教師と一緒に道路を安全に歩く。 学校周辺の施設に親しむ。 季節の遊びや制作活動をする。 【かかわる】 健康の保持増進を図る。外へ出て季節を感じる。 【もとめる】</p> <p>「命を守ろう」 災害についてや、災害時の約束を知る。 災害時の生活を体験する(非常食を食べるなど)。 【もとめる】</p> <p>「松岩小学校交流」 教師と一緒に、松岩小学校の友達と関わりながら、活動を楽しむ。 【かかわる】</p> <p>「ALT交流」 教師と一緒に、ALTと関わりながら、活動を楽しむ。 【かかわる】</p> <p>「みどりの時間」 草花に親しむ。 友達と協力して世話をする。 【はたす】</p>	<p>「楽しく遊ぼう」 教師や他の児童と関わりながら楽しく遊ぶ。 【かかわる】 絵の具や紙粘土、紙など身近な素材を用いて造形遊びを楽しむ。 遊び方や簡単なルールが分かる。【もとめる】</p> <p>「あつまれげんきっこ」 教師や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 【かかわる】 ルールのある集団遊びを楽しむ。【もとめる】</p>	<p>「音を楽しもう」 音や音楽に関心を向け、表現や鑑賞に必要な知識・技能を身に付ける。 【かかわる】 音楽的な表現を楽しみ、音や音楽に興味をもって聴く。 【もとめる】</p> <p>音や音楽に興味・関心をもち、音楽活動をする楽しさを感じる。 【かかわる】</p>	<p>「体を動かそう」 「朝の運動」 教師と一緒に、楽しく手足を動かしたり、歩く、走るなどの基本的な運動をしたりする。 【かかわる】 簡単な合図や指示に従って、楽しく運動をする。【はたす】</p>	<p>「げんきっこタイム」 日常生活に関わる言葉や数量の基礎的概念を身に付ける。 【かかわる】 【もとめる】 言葉や数量に関わる様々な学習に取り組む、興味関心を広げる。 【もとめる】</p>	<p>「げんきっこタイム」 個別の指導計画に基づく学習 【かかわる】 【はたす】</p> <p>「先生と一緒に」 体の動かし方、正しい使い方を覚える。 【かかわる】 【はたす】</p> <p>「小中高重複合同自立活動」 学部を超えた友達、先輩、教師との活動を楽しむ。 【かかわる】</p>	<p>学部集会 季節の行事に親しみ、友達と関わりながら、活動を楽しむ。 【かかわる】</p> <p>学活「誕生日を祝おう」 友達の誕生日を祝う。 おやつ作りや簡単なゲーム、遊びを楽しむ。 【かかわる】</p> <p>学活「好きなことを見つけよう」 休日の過ごし方につながるように、いろいろな遊びや活動を経験することで好きなこと(遊び・活動)を見付ける。 【かかわる】 【もとめる】</p> <p>学活「お楽しみ会をしよう」 学期の学習活動を振り返る。 おやつ作りや簡単なゲームや遊びを楽しむ。 【かかわる】</p> <p>学活「本に親しもう」 お話や本に関心をもつとともに、図書室の利用の仕方などを知り、教師と一緒に利用する。 【もとめる】</p> <p>学活「教室をきれいにしよう」 教師と一緒に、これまで使用しお世話になった教室に感謝を込めて掃除する。 【はたす】</p>

前期		<p>「交通安全教室」 道路を歩く際の交通ルールを知る。 模擬の道路や横断歩道を用いて、道路の歩き方を体験する。 【もとめる】</p> <p>「丈夫な体」 検診の受け方を知る。 検診を通して、自分の体に関心をもつ。 【もとめる】</p> <p>「ぼくらの運動会」 運動会の内容をつかみ、意欲的に取り組む。 【もとめる】 【はたす】 教師や友達と関わりながら楽しく運動会に参加する。 【かかわる】</p> <p>「風邪の予防」 かぜの予防についての話を聞き、教師と一緒に手洗いやうがいの練習をする。 【もとめる】</p> <p>「花を咲かせよう」 身近な植物の育ち方の大まかな流れを理解する。 【もとめる】 身近な植物の適切な栽培の仕方を知る。 【はたす】 身近な植物の生長に親しみを持ち、大切に育てる態度を身に付ける。 【かかわる】</p> <p>「むし歯の予防」 歯磨きの大切さを知り、実践に生かす。 自分の歯を大切にしようとする気持ちをもつ。 【もとめる】</p> <p>「前期を振り返ろう」 前期の学習活動を振り返る。 がんばったことをまとめる。 【かかわる】</p>			<p>「ぼくらの運動会」 運動会の内容をつかみ、意欲的に取り組む。 【もとめる】 学部での競技の練習や合同練習をし、楽しく運動会に参加する。 【かかわる】 【はたす】</p>		<p>学活「新しい学年」 新しい学年や教室を知るとともに、同じ学習グループの友達や教師を知り、仲良くしようとする気持ちをもつ。 【かかわる】 【もとめる】</p>
----	--	--	--	--	--	--	--

後期		<p>「買い物にいこう」 買い物に興味をもって取り組む。 買い物の仕方を知る。 買い物の練習をしたり、お店で買い物をしたりする活動を通して生活経験を広げる。 【かかわる】 【もとめる】 「ぼくらの学校祭」 劇遊びを通して、言葉や身体で表現する楽しさを味わう。 【もとめる】 【かかわる】 学校祭で演じる劇などの内容をつかみ、楽しく練習に取り組む。 【はたす】 「げんきっこまつりをしよう」 教師や他の児童と関わりながら楽しく活動する。 【かかわる】 げんきっこまつりの出店や買い物の学習を通して、生活体験を広げる。 【もとめる】 いろいろな活動に興味関心をもち、自分に合った役割に取り組む。 【はたす】 「美術館に行こう」 公共施設を利用する際のマナーや約束を知る。 【かかわる】 【はたす】 「もうすぐ進級」 自分の1年間の成長を感じ取り、進級することへの期待をもつ。 【もとめる】 自分の役割を感じながら進級お楽しみ会や進級に向けての様々な活動に取り組む。 【かかわる】 これまでの学習を振り返りお世話になった人たちに感謝の気持ちをもつ。 【はたす】 「前期を振り返ろう」 前期の学習活動を振り返る。がんばったことをまとめる。 【かかわる】</p>		<p>「気養太鼓をたたこう」 気養太鼓の練習に意欲的に取り組む。 【かかわる】 和太鼓、篠笛、ドラなどのいろいろな楽器の音を体感し、リズム楽器の楽しさを味わう。 【もとめる】 指揮を見ながら、簡単なリズムに合わせて太鼓をたたく。 【はたす】</p>				<p>学活「給食ができるまで」 栄養教諭の話聞き、給食ができるまでの様子を知ったり、作り手の思いを感じたりする。 【もとめる】 給食を作ってくださいる栄養士教諭・調理員さんたちにお礼をする。 【かかわる】</p>
----	--	--	--	--	--	--	--	---