

令和元年度宮城県立気仙沼支援学校 学校評価 集計結果

A：よく当てはまる B：大体当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない
E：分からない（保護者のみ）

領域	項目番号	対象	質問内容	回答数	%				
					A	B	C	D	E
教育目標	1	保護者	学校は教育目標や教育方針等に基づいて、教育活動を行っている。	5 4	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
		教職員		5 5	29.1	70.9	0.0	0.0	—
家庭との連携	2	保護者	学校は、参観日や保護者の話を受け入れる機会を設けるなど、家庭と連携、協力を密にしようとしている。	5 5	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
		教職員		5 5	61.8	38.2	0.0	0.0	—
	3	保護者	御家庭では、学校から配布される文書や毎日の連絡帳を有効に活用している。	5 5	54.6	43.6	1.8	0.0	0.0
		教職員	学校では、家庭との連携を図るよう、配布する文書や毎日の連絡帳を有効に活用している。	5 5	61.8	38.2	0.0	0.0	—
教職員	4	保護者	教職員は、親切で親しみがもて、お子さんのことについて気軽に相談することができる。	5 5	65.5	32.7	0.0	1.8	0.0
		教職員	教職員は、児童生徒のことについて家庭が気軽に相談することができるよう、親切で親しみがもてるようにしている。	5 5	45.5	54.5	0.0	0.0	—
	5	保護者	学校は、児童生徒間のトラブルがないよう配慮している。	5 5	47.3	47.3	1.8	0.0	3.6
		教職員		5 5	45.5	54.5	0.0	0.0	—
学習指導	6	保護者	学校は、児童生徒一人一人に応じた個別の教育支援計画と個別の指導計画を作成し、適切に指導を進めている。	5 5	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
		教職員		5 5	30.9	67.3	1.8	0.0	—
生活指導	7	保護者	学校は、お子さんの将来的な生活を見据えた、日々の指導を行っている。	5 5	50.9	49.1	0.0	0.0	0.0
		教職員	学校は、児童生徒の将来的な生活を見据えた、日々の指導を行っている。	5 5	25.5	72.7	1.8	0.0	—
進路指導	8	保護者	学校は、お子さんの興味・関心、適性等に応じた進路選択ができるよう、適切な情報提供を保護者に行っている。	5 5	47.3	49.1	1.8	0.0	1.8
		教職員	学校は、児童生徒の興味・関心、適性等に応じた進路選択ができるよう、適切な情報提供を保護者に行っている。	5 5	34.5	65.5	0.0	0.0	—

学校行事	9	保護者	学校行事は楽しく有意義で、お子さんは喜んで活動している。	5 5	56.4	40.0	3.6	0.0	0.0
		教職員	学校行事が、児童生徒にとって楽しく有意義なものになるようにしている。	5 5	60.0	40.0	0.0	0.0	—
防災教育	10	保護者	学校は、引渡訓練やメールの配信などを通じて、災害等の緊急時の対応について、保護者に分かりやすく示している。	5 5	56.4	41.8	1.8	0.0	0.0
		教職員		5 5	45.5	54.5	0.0	0.0	—
施設設備	11	保護者	学校の施設・設備・備品等の学習環境はほぼ満足できるものである。	5 4	22.2	50.0	14.8	5.6	7.4
		教職員		5 5	5.5	40.0	49.0	5.5	—
各機関との連携	12	保護者	学校は、医療、福祉、労働等の関係機関と連携、協力しながら、教育活動を行っている。（支援会議、移行支援会議など）	5 5	45.5	49.1	5.4	0.0	0.0
		教職員		5 5	29.1	69.1	1.8	0.0	—
交流及び共同学習	13	保護者	学校は、地域の小・中・高等学校と連携、協力し、有効な交流活動（小・中学部の居住地校学習も含む）を行っている。	5 5	40.0	54.6	3.6	0.0	1.8
		教職員		5 5	38.2	60.0	1.8	0.0	—
安全・生徒指導	14	保護者	お子さんに学校内外の生活で問題が起こったとき、教職員は適切に対応している。	5 5	45.5	43.6	3.6	0.0	7.3
		教職員	児童生徒に学校内外の生活で問題が起こったとき、教職員は適切に対応している。	5 5	43.6	54.5	1.8	0.0	—
スクールバス	15	保護者	スクールバスの運行は安全に行われている。（スクールバスを利用している児童生徒の保護者が回答してください）	3 8	57.9	36.9	2.6	0.0	2.6
		教職員		5 5	60.0	40.0	0.0	0.0	—