

## 事後アンケート

## 講座F 「知的障害学級の授業づくり実践事例」

東松島市立赤井小学校 早坂 稚子 先生

登米市立石越小学校 瀬淵麻衣子 先生

気仙沼市立大谷中学校 横山 博子 先生

感想	記述
大変満足である	複数の事例に触れることができ参考になる部分が多かった。
大変満足である	夏休み明けすぐから真似して実践したい内容ばかりで大変勉強になりました
大変満足である	事例について、三者三様のアプローチからの発表でとても参考になった。それぞれの先生や学校の強みを生かした実践で、感銘を受けました。
大変満足である	実際の現場で、どのような実践例があるのか知ることができた。
大変満足である	実践がすぐ自分の学校でつかえそうだったからです。また、中学校に共同実習所があるということを初めて知ったので、興味が湧きました。
大変満足である	夏休み明けからでも活かしたいと思えた講座でした。
大変満足である	他校の実践を聞いて参考にしたいものがあった
大変満足である	実践的なお話を聞けて、とてもわかりやすかった。
大変満足である	子供に考えさせる大切さを実感させられた。
大変満足である	理論に基づいた豊富な実践例はとても参考になりました。
満足である	3つの実践が聴けたので、有意義でした。
大変満足である	他の学校での取り組みを拝聴し、刺激になった。知的障害を持っている児童は、受身の児童が多く、気になっているところであった。掃除の仕方等、同じような取り組みをしているのを知って、私自身間違いなかったのだと自信にもつながった。取り入れられそうなものを、少しずつ取り入れて子供達に還元していきたい。
大変満足である	子供の「やりたい」気持ちに寄り添い、様々な実践をされていて、計画→活動→言語活動で振り返りの流れが参考になりました。
満足である	自分の実践と関わらせて、話を聞くことができたからです。
あまり満足でない	自分の知りたいことが一部しかなかったため。
大変満足である	すぐにでもやりたくなるような取り組みばかりで魅力的だった。また、子供たちへの愛が溢れ、それが良く伝わってきた。
満足である	
大変満足である	具体的実践例が多く紹介していただき、ありがとうございました。今後の指導に役立てていきたい。
大変満足である	動画や写真で実践例を見ることができて分かりやすかったです。気仙沼の共同実習所という所を初めて知ることができました。
満足である	講師の先生方の日々の取り組みがとても参考になり、夏休み明けからのじっせんにいかしたいとおもいました。また、似たような実践を私もしていたと分かりうれしく思いました。
大変満足である	視覚的な支援や学習の流れなど、児童が困ることがないように徹底した学級経営を知ることができ、大変勉強になった。また、普段自分が行っていることを発表者の先生がしていると分かったため、自分の自信にもつながった。
あまり満足でない	共同実習所の各活動班での進め方や扱っている道具など具体的に知りたかった
満足である	小中学校での実践例について理解を深めることができた。
満足である	参考にさせていただきたいものがありました！
大変満足である	3名の先生方の実践を伺うことができ、実際に夏休み明けから取り組めるアイデアをたくさん知ることができたから。
大変満足である	実際の学級経営、教室経営、生活単元学習の実践を知ることができたから。
大変満足である	実際の現場での学級経営について、授業づくりについて知ることができ、私自身も知的学級の担任をしているので大変勉強になりました。中学校の共同実習所について初めて知りました。将来を見据えた良い取り組みだと感じました。
大変満足である	具体的実践例を知ることができ、日々の指導に活かせると思いました。
大変満足である	

## 「感想」

あまり満足でない  
6.9%

満足である  
20.7%

