

令和7年度 宮城県特別支援教育研究会知的障害教育専門部
第46回研究協議会 アンケート結果 一部抜粋

Q：今後、知的障害専門部で取り組んで欲しい活動や研修会等についてご意見があれば
ご記入ください。

校 種	内 容
中学校	個別の支援計画、指導計画、通信表、要録、指導案等の考え方・書き方、時間割の組み方について。(指導案は特に自立活動。)この枠に当てはめていけばできますよ、といったものがあればとても嬉しいなと思います。
小学校	今日の研修会のように支援学校卒業した生徒が将来どのように生活しているのか、またどんな思いを持って活動しているのか生の声を聞きたいです。
特別支援学校	今回のように、地域や他の支援学校とのつながりや連携の実践例等を、また紹介していただけるとありがたいです。
中学校	自立や作業等の実践を交流するような研修会があれば嬉しい。
特別支援学校	新学習指導要領に関する動向など
特別支援学校	関西国際大学の中尾繁樹先生のお話を伺いたい。
特別支援学校	名古屋恒彦先生の知的障害教育の講演
小学校	小学校で実践されている自立活動について詳しく学べる研修会等があった際は、参加してみたいと思います。

Q：感想、または講師への質問があればご記入下さい。

校 種	内 容
特別支援学校	講演は良かったです。しかし、10時10分から12時までの時間設定で、講演と情報提供、フリートークは、盛りだくさんで時間が足りないように感じました。午前中は講演と質疑応答だけで良かったと思います。
小中学校	たいへん参考になる、また、これまでの指導に関して振り返り、考えさせられる内容の研修でした。前半は特に「本物の働く力」について、経験や対話がとても重要だと感じた。後半は利用者さんの個性や特性を生かしていることがすばらしいと感じた。学齢期に学校でできることはたくさんあると思うので、きちんと整理をして指導していきたい。 一つ、このアンケートについてですが、5段階評価の説明と☆の並びが逆？に見えるので回答しづらく感じました。 準備等お疲れさまでした。ありがとうございました。
小学校	キャリア教育やキャリア発達について分かっていない部分があり、今回丁寧にお話し頂けたのでよく分かりました。とても参考になりました。めぐみさんの具体も、実はよく分かっていませんでしたから、どんなことをしているかを知ることができ良かったです。別出張と重なっていたので時間の余裕がなく、ワークショップの様子を見ることができなかったのが残念でした。