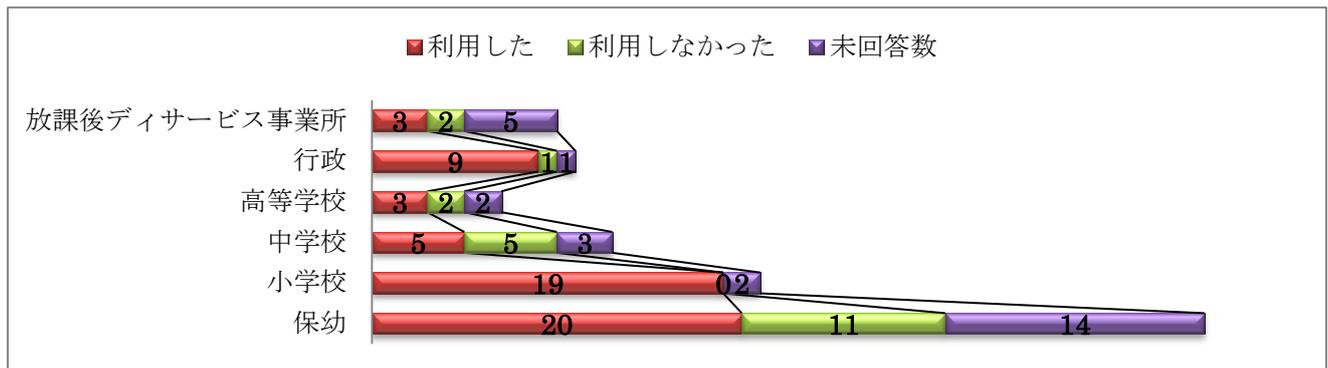


H29 宮城県立気仙沼支援学校・支援部アンケートまとめ

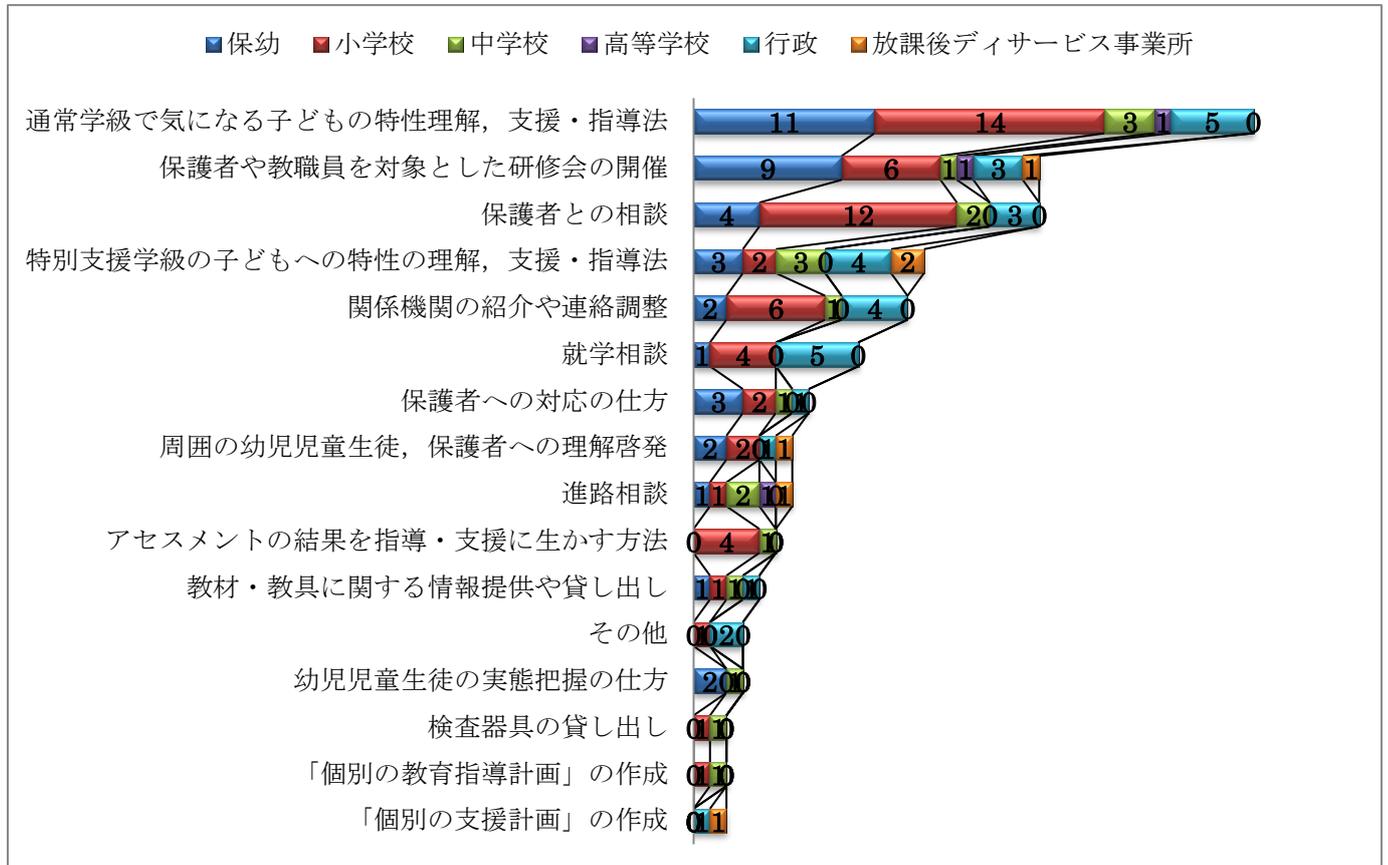
対象：気仙沼市及び南三陸町の教育事務所，教育委員会，保育所，幼稚園，こども園，小学校，中学校，高等学校，放課後ディサービス事業所等 108 箇所（回収率 74%）

1 気仙沼支援学校支援部の利用状況

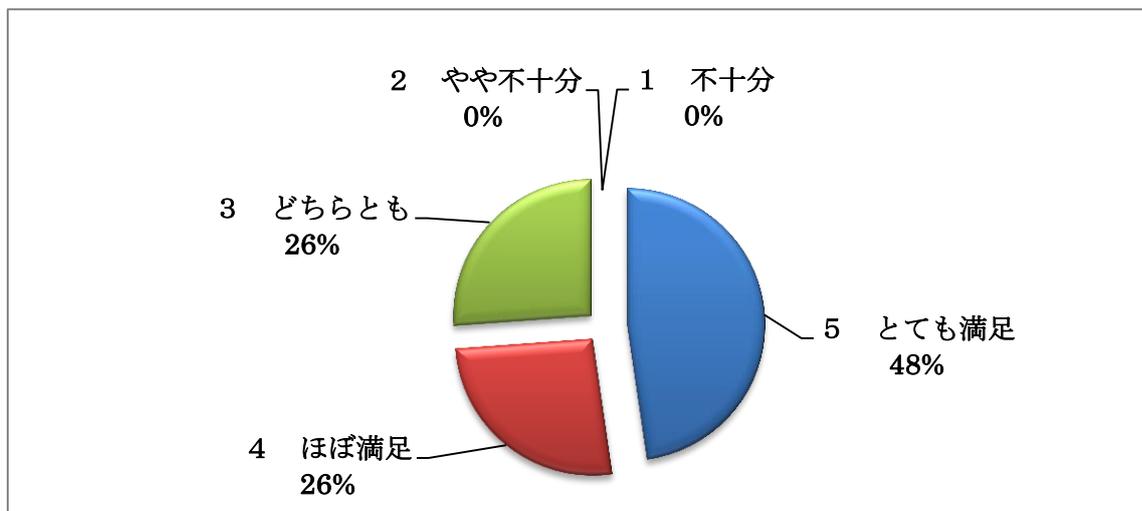


※ 利用しなかった理由としては、「日程が調整できなかった」「内部で対処できた」があげられた。

2 相談の内容



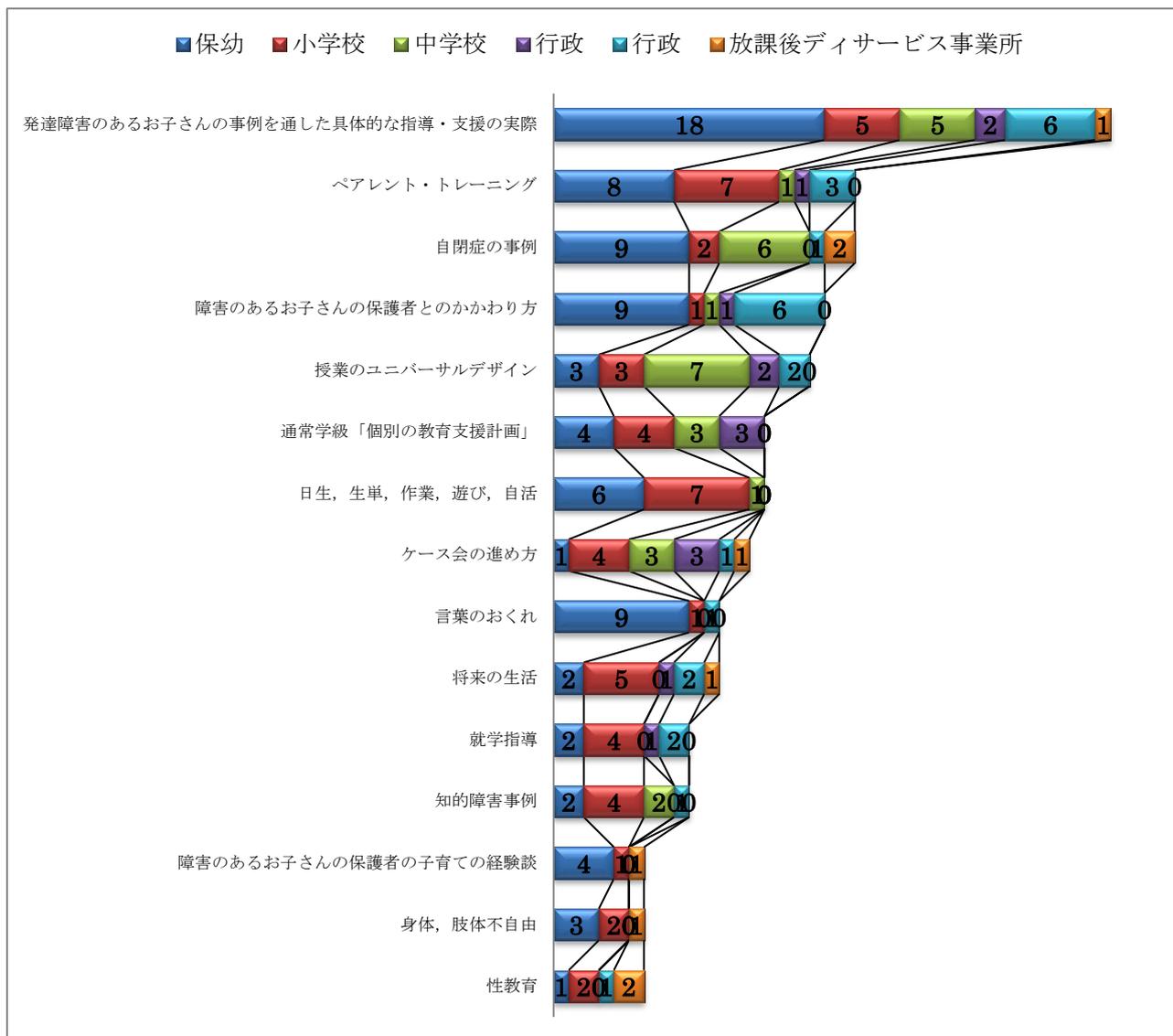
3 相談の満足度とその理由



【理由】

- ・ 来所してもらい、保護者を交えての話し合いができて感謝している。専門性のある支援には説得力があった。
- ・ 教員も保護者も「まずはここに相談すればいい」という思いで、何度も相談にのってもらえている。
- ・ いつもすぐにていねいに対応してもらえ、ありがたく思う。保護者が納得して相談を進めてもらったのがよかったと思う。
- ・ 視覚的な教材を教えてもらったので、今後に向けての一步が踏み出せた。
- ・ いつも適切なアドバイスをいただき感謝している。医療など専門機関につなげてもらった。
- ・ 保護者との相談、対応、医療等の関係機関の紹介、連絡調整を行ってもらえた。
- ・ もし可能であれば、気になる子どもの様子をもう少し長い時間観てもらえたらと思う。また、気になる子どもの様子を定期的に見てもらえると日常の指導に生かせると思う。
- ・ 気になる子どもの保護者へ相談を勧めても、なかなか相談まで行かないケースが多く、気軽に相談できる工夫が欲しい。

4 次年度に希望する研修



5 センターの機能の要望

- ・ 来校して、気になる子どもへのアドバイスをもらいたい。
- ・ 3歳児未満児は、発達障害なのかどうかの見極めが難しい。気になる様子はあっても、どの程度で相談したらよいのかなどのアドバイスがほしい。
- ・ 「ひまわり相談」が身近な相談機関になっている。今後、一人の子どもがどのような関係機関とつながっていけば良いのか等の見通しの助言がほしい。
- ・ 通常の学級に在籍する特別支援を要する児童について、引き続き具体的に指導してもらえる機関であってほしい。
- ・ 高校のコーディネーター研修があると助かる。高校の通級指導教室ができると聞いており情報を知りたい。