

令和7年度学校評価について

1 実施方法

保護者:アンケート用紙による回答

Google フォームによる回答 ※どちらか選択

教職員:校内ネットワークによる回答

2 実施期間

令和7年 11月5日(水)~11月20日(木) ※期間を11月25日(火)まで延長

3 評価項目

評価項目14(評価内容17)

	評価項目	評価内容		評価項目	評価内容
ア	教育目標	1教育目標	ク	防災教育	10 防災教育
イ	家庭との連携	2家庭連携 3連絡帳等	ケ	施設設備	11 施設設備
ウ	教職員	4教職員 5児童生徒トラブル	コ	外部連携	12 外部連携
エ	学習指導	6学習指導	サ	地域連携	13 地域連携
オ	生活指導	7生活指導	シ	安全・生徒指導	14 生徒指導 15 いじめ
カ	進路指導	8進路指導	ス	スクールバス	16 スクールバス
キ	学校行事	9学校行事	セ	感染症対策	17 感染症対策

4 評価の仕方

保護者:5段階評価 ※「分からない」あり

教職員:4段階評価

5 回答率について

保護者 88%

アンケート用紙:17名(28%) Google フォーム:43名(72%)

教職員 100%

6 回答傾向の分析

回答傾向を比較するために回答をポイント化→各項目の平均値を算出

	保護者	教職員	ポイント
A	よく当てはまる	達成している	5
B	大体当てはまる	おおむね達成している	4
C	あまり当てはまらない	あまり達成していない	2
D	当てはまらない	達成していない	1
	分からない		—

肯定的回答域 > 3 > 否定的回答域

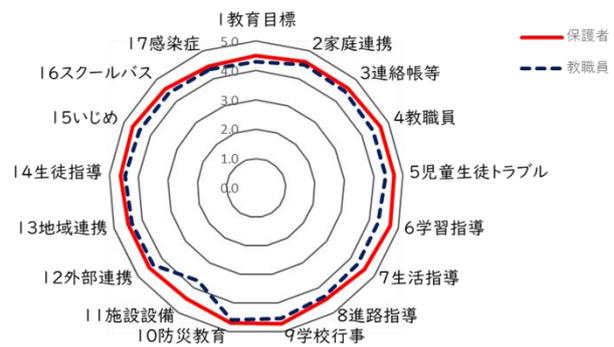
(2) 保護者と教職員の回答比較(表1・2参照)

保護者、教職員ともに、肯定的回答が多数を占めました。保護者においてはすべての項目で「4.4」以上の肯定的な回答でした。

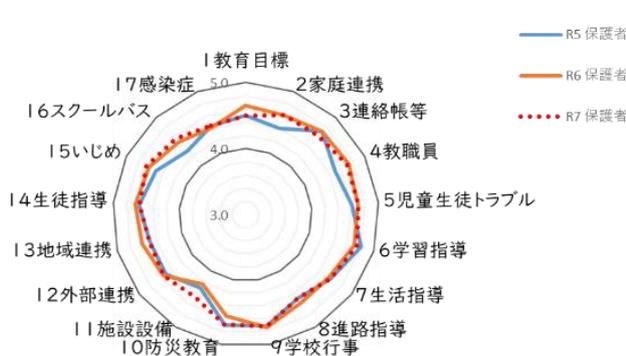
また、保護者、教職員ともに、特に評価が高かった項目は、「家庭との連携」「教職員」「学校行事」「防災教育」「安全・生徒指導」でした。

「施設設備」については、教職員において、低い評価となっています。

また、保護者において、二つの項目で、「分からない」の回答が10%を超えており、対応策が求められます。



(3) 回答傾向の3年間の経年比較(表3参照)



ポイント化した評価点から見ると、平均は4.6であり、すべての項目で前年度までと同程度の評価となり、安定した評価となりました。

(4) 本年度の努力点と関連するアンケートの評価項目について(表4参照)

すべての努力点において、保護者は4.5以上、教職員も4.3を越え、本校の学校運営に関して一定の評価をいただいていると考えます。

7 考察と対応策について

本校の強みとして、教職員の連携体制、児童生徒への適切な対応、学校行事、そして保護者からの信頼が挙げられます。日頃の取組が、保護者・教職員双方から高く評価されていることが分かりました。

一方、改善点としては、保護者の「分からない」という回答についての対応です。「分からない」理由について、今後は、保護者からその理由について聞き取れるようアンケートの形式の工夫が求められます。

また、教職員において、施設設備について評価が低くなった点については、対応策について検討した上で、学校運営協議会とも連携を図りながら、次年度以降、県に要望していくことが考えられます。

表1 保護者と教職員の回答比較

評価項目	評価内容	保護者	教職員	評価項目	評価内容	保護者	教職員
教育目標	1教育目標	4.5	4.3	防災教育	10防災教育	4.7	4.6
家庭との連携	2家庭連携	4.6	4.5	施設設備	11施設設備	4.5	3.7
	3連絡帳等	4.6	4.5	外部連携	12外部連携	4.5	4.4
教職員	4教職員	4.7	4.4	地域連携	13地域連携	4.5	4.4
	5児童生徒トラブル	4.7	4.4	安全・生徒指導	14生徒指導	4.6	4.5
					15いじめ	4.7	4.4
学習指導	6学習指導	4.7	4.3	スクールバス	16スクールバス	4.6	4.4
生活指導	7生活指導	4.6	4.4	感染症対策	17感染症	4.4	4.3
進路指導	8進路指導	4.5	4.4				
学校行事	9学校行事	4.7	4.5				

表2 保護者の回答のうち「分からない」が10%を超えた項目について

15いじめ	17感染症
10.0%(6名)	10.0%(6名)

表3 保護者の回答傾向の経年比較

評価項目	評価内容	R5	R6	R7	評価項目	評価内容	R5	R6	R7
教育目標	1教育目標	4.5	4.7	4.5	防災教育	10防災教育	4.7	4.6	4.7
家庭との連携	2家庭連携	4.4	4.6	4.6	施設設備	11施設設備	4.3	4.2	4.5
	3連絡帳等	4.7	4.7	4.6	外部連携	12外部連携	4.5	4.5	4.5
教職員	4教職員	4.5	4.7	4.7	地域連携	13地域連携	4.5	4.6	4.5
	5児童生徒トラブル	4.6	4.7	4.7	安全・生徒指導	14生徒指導	4.6	4.7	4.6
						15いじめ	4.5	4.6	4.7
学習指導	6学習指導	4.8	4.7	4.7	スクールバス	16スクールバス	4.3	4.5	4.6
生活指導	7生活指導	4.6	4.6	4.6	感染症対策	17感染症	4.4	4.4	4.4
進路指導	8進路指導	4.5	4.6	4.5					
学校行事	9学校行事	4.7	4.7	4.7					

表4 本年度の努力点に関連する項目から見た結果

本年度の努力点		関連する評価項目	平均値	
			保護者	教職員
1	安心・安全で健康的な学校づくりの実践	4、5、10、11、12、14、15、16、17	4.6	4.3
2	教育的ニーズ及び学習指導要領を踏まえた授業実践と教育課程の検討	1、2、3、6、7、8、9、13	4.6	4.4
3	コミュニティスクール(CS)として地域と連携した志教育の展開	1、7、8、12、13	4.5	4.3