

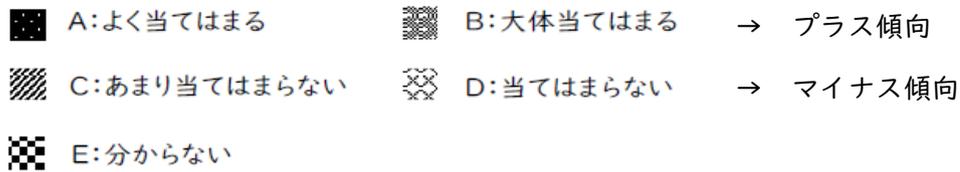
令和6年度 学校評価 保護者回答結果について

実施方法：Google フォームによるアンケート調査

実施期間：令和6年11月7日（木）～11月20日（水）

※回答率が低かったことから11月29日（金）まで延長

回答率：84%（52家庭）／ 小学部：92%、中学部86%、高等部73%

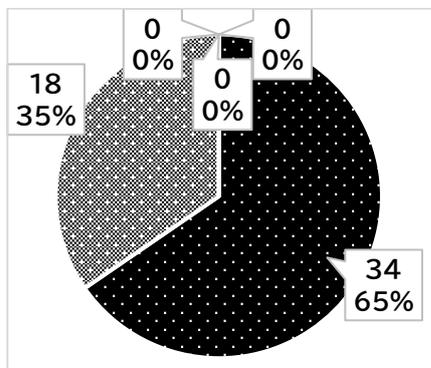


グラフの数値は四捨五入して表記

()内は前年度との比較(%)

2%=実数1名

1 学校は教育目標や目指す子供像に基づいて、教育活動を行っている。

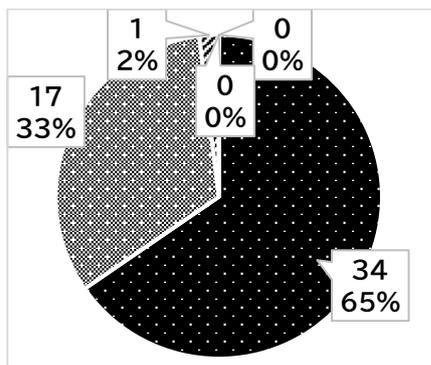


A+B	100%	(+2)
C+D	0%	(-2)
E	0%	(±0)

今後も教育目標、学校方針等について、PTA 総会、学校便り等を通じてお知らせいたします。具体的な教育活動の内容については、学校、学部等のお便りや学習参観、各行事等の際に御覧ください。

2 学校は、保護者の話を受け入れる機会を設け、家庭と連携、協力を密にしようとしている。

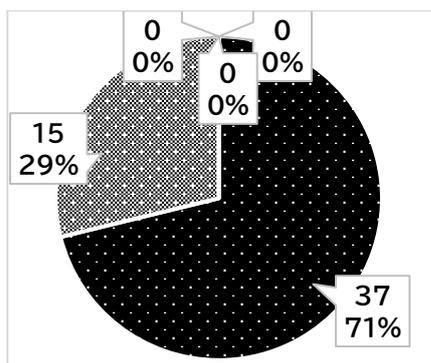
例) 地域訪問、参観日、個別面談、電話連絡 など



A+B	98%	(+5)
C+D	2%	(-5)
E	0%	(±0)

参観日や面談、地域訪問等の御協力をいただきましてありがとうございます。限られた時間ではありましたが、様々なお話を聞かせていただきました。今後も御家庭との連携を密にしながら、指導に当たっていきます。

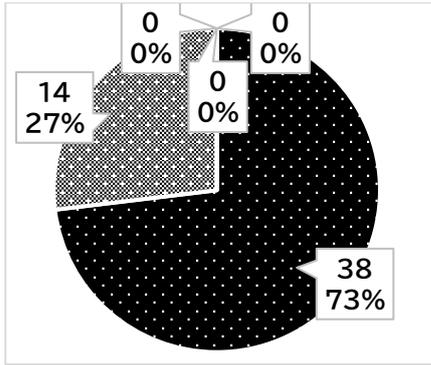
3 御家庭では、学校から配布される文書や毎日の連絡帳を有効に活用している。



A+B	100%	(±0)
C+D	0%	(±0)
E	0%	(±0)

学校、学部等のお便り、連絡帳を通して必要な連絡をお伝えするとともに、児童生徒の学校での様子を紹介していきます。連絡帳につきましては、児童生徒の指導に生かしていきますので、御家庭の様子や連絡、気になること等を御記入いただければと思います。

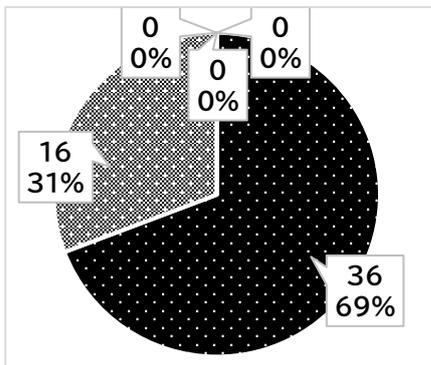
4 教職員は、親切で親しみがもて、お子さんのことについて気軽に相談することができる。



A + B	100%	(+5)
C + D	0%	(-5)
E	0%	(±0)

今後も、気軽に相談していただけるよう、常に連絡を取り合いながら、保護者の皆様とともに一つ一つ丁寧に考えていきます。今後も、教職員への御意見や御相談など、お気軽にお寄せください。

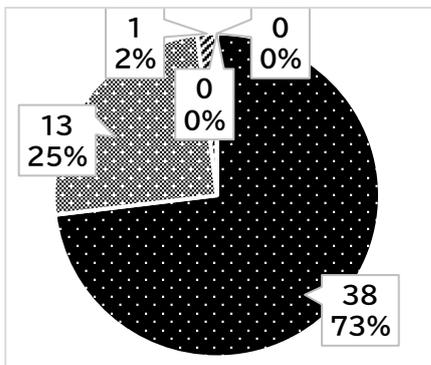
5 学校は、児童生徒間のトラブルがないよう配慮し、望ましい人間関係づくりに取り組んでいる。



A + B	100%	(+9)
C + D	0%	(-2)
E	0%	(-7)

児童生徒同士の関係については、日頃の様子等を細やかに把握することを心掛け、今後も望ましい人間関係づくりに向け取り組んでいきます。お子さんの様子等で気になることなどありましたら、遠慮なくお知らせください。

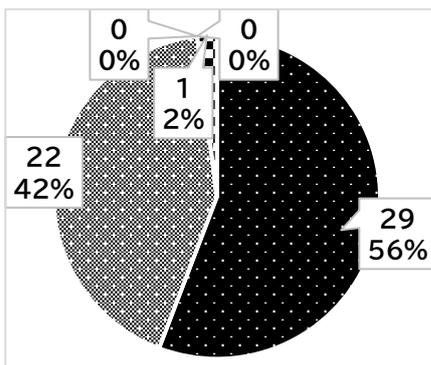
6 学校は、児童生徒一人一人に応じた個別の教育支援計画と個別の指導計画を作成し、適切に指導を進めている。



A + B	98%	(-2)
C + D	2%	(+2)
E	0%	(±0)

今後も「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を基に、一人一人の児童生徒に応じた指導を目指していきます。「個別の教育支援計画」「移行支援計画」につきましては、関係機関との連携に今後も活用していきます。御要望等ございましたら、お気軽にお寄せください。

7 学校は、お子さんの将来的な生活を見据えた、日々の指導を行っている。

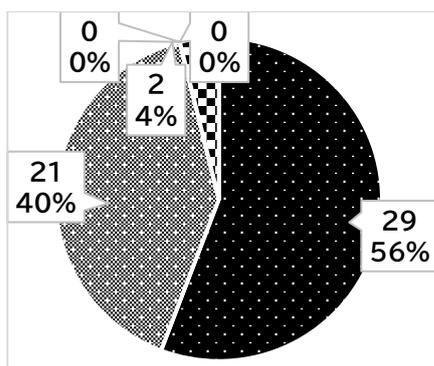


A + B	98%	(+3)
C + D	0%	(-3)
E	2%	(±0)

学校卒業後の生活を見据え、高めたい力を見極めながら指導に当たっていきたいと考えています。御家庭で考える生活指導の方針等がありましたらぜひお聞かせください。御協力をお願いいたします。

8 学校は、お子さんの興味・関心、適性等に応じた進路選択ができるよう、適切な情報提供を保護者に行っている。

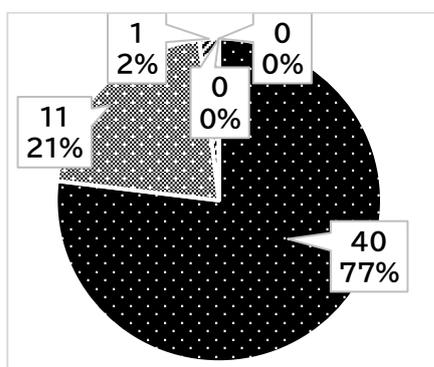
例) 進路ガイダンス、個別面談、施設見学、現場実習、進路通信「あゆみ」など



A + B	96%	(+1)
C + D	0%	(-3)
E	4%	(+2)

今後も、お子さんの学校卒業後の進路選択に生かせるような情報を様々な形で発信していきたいと思えます。御家庭との連携が大切です。学部を問わず、御要望等がありましたら、気軽に御相談ください。

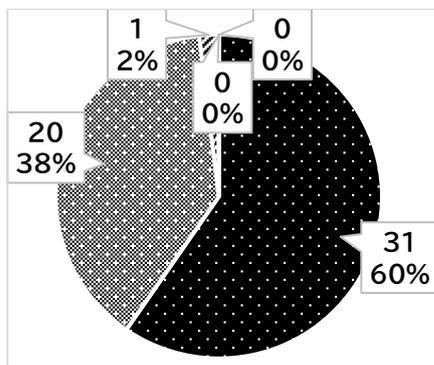
9 学校行事は楽しく有意義で、お子さんは喜んで活動している。



A + B	98%	(+8)
C + D	2%	(-3)
E	0%	(-5)

今年度は、感染症対策をしながらも、コロナ禍前のように地域の皆様にもお励ましいただく機会を設けることができました。保護者の皆様の御理解と御協力に感謝いたします。次年度も充実した活動となるよう取り組んでいきます。

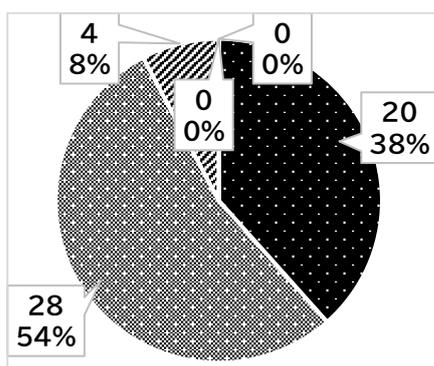
10 学校は、引渡訓練やメールの配信などを通じて、災害等の緊急時の対応について、保護者に分かりやすく示している。



A + B	98%	(-2)
C + D	2%	(+2)
E	0%	(±0)

4月には引渡訓練、その後も地震、火災、不審者、Jアラートの訓練を実施できました。学校防災や不審者対応の職員研修も行っています。今後も日頃の学校生活、緊急時の対応等について、改善しながらより安全に留意して進めていきます。お気づきの点がありましたら、学校まで御連絡ください。

11 学校の施設・設備・備品等の学習環境はほぼ満足できるものである。

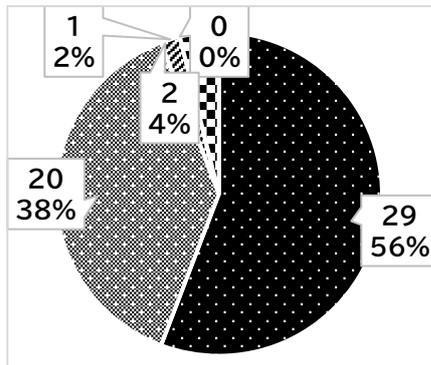


A + B	92%	(-4)
C + D	8%	(+4)
E	0%	(±0)

遊具の安全点検に加え、ペンキを塗り直したり、昇降口前の段差解消の鉄板を設置したりと、児童生徒が安全な環境で生活できるよう、改善に取り組んでいます。具体的な御要望やお気づきの点等ございましたら、学校までお寄せください。

1 2 学校は、医療、福祉、労働等の関係機関と連携、協力しながら、教育活動を行っている。

例) 支援会議、移行支援会議、医療同行、受診時の情報提供、下校時の放課後等デイ施設との情報共有、外部専門家活用 (SC、ST、OT、視覚支援学校) など

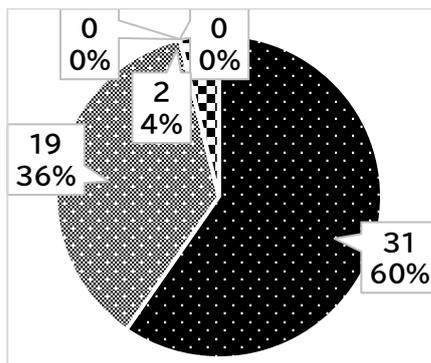


A + B	94%	(-1)
C + D	2%	(+2)
E	4%	(-1)

今年度も、関係機関との連携を図りながら教育活動を進めています。支援会議や医療同行等、御理解と御協力に感謝申し上げます。内容や活用などについては、今後もお便り等でお伝えしていきますので御覧ください。

1 3 学校は、地域の方々や学校と連携、協力し、有効な交流活動を行っている。

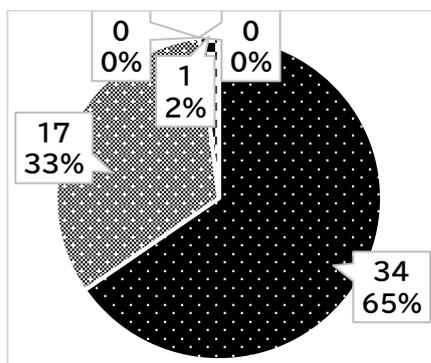
例) 居住地校との交流学习 (小・中)、松岩小学校・松岩中学校との交流学习 (小・中)
 牧沢地区との交流学习 (中)、気仙沼市特別支援教育共同実習所との交流学习 (中)
 花のみち45 (高)、松岩連合婦人会との植栽交流 (高)、本吉響高校との交流 (高)
 高等学校本吉支部総合文化祭参加 (高・生徒会)
 鹿折地区浪板虎舞保存会との交流学习 (高)
 A L T 交流 (全学部)、招待ボウリング (中・高) など



A + B	96%	(+1)
C + D	0%	(±0)
E	4%	(-1)

地域の皆さんや居住地の友達と直接交流を行うことができました。コロナ禍前の活動とほぼ同様の活動を行うことができました。今後も有意義な活動を計画してまいります。活動の様子を掲示しておりますので御覧ください。

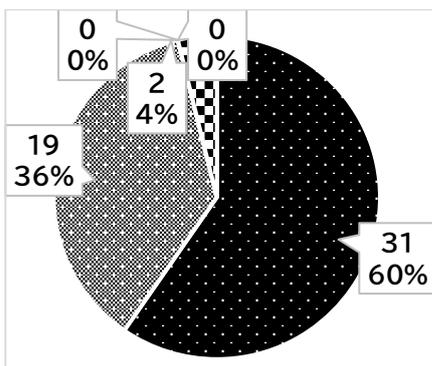
1 4 お子さんに学校内外の生活で問題が起こったとき、教職員は適切に対応している。



A + B	98%	(+3)
C + D	0%	(±0)
E	2%	(-3)

児童生徒が学校内外で安全に、安心して生活できるように、今後も御家庭や関係機関等と連携しながら適切に対応していきます。御心配な点等ありましたら、遠慮なくお話しください。

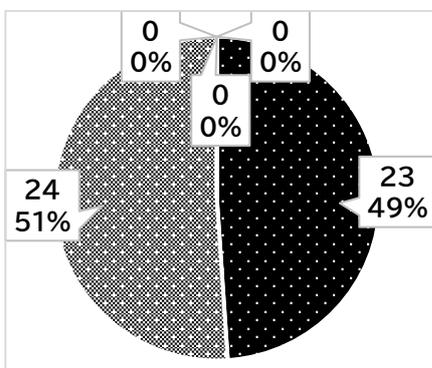
15 学校は、いじめ未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境づくりに取り組んでいる。



A + B	96% (+3)
C + D	0% (-2)
E	4% (-1)

いじめに対するアンテナを高くし、教職員一丸となって、未然防止、早期発見、迅速適切な早期対応に努めます。年2回（前期、後期）実施している生活アンケートだけでなく、心配な様子等が見られた場合は、すぐに学校までお知らせください。

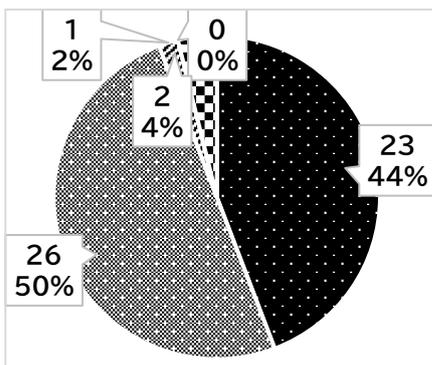
16 スクールバスの運行は安全に行われている。



A + B	100% (+9)
C + D	0% (-6)
E	0% (-3)

保護者の皆様の御理解と御協力に感謝申し上げます。宮城県の学校防災アドバイザー派遣事業を活用し、災害発生時の対応についても検討を続けています。今後も保護者の皆様の御理解と御協力をいただきながら、バス会社との連携を密にして安心・安全なスクールバスの運行に努めていきます。お気づきの点がありましたら、すぐに学校までお知らせください。

17 学校は、感染症対策に適切に対応している。



A + B	94% (-6)
C + D	2% (+2)
E	4% (+4)

様々な感染症への対策に継続して取り組みながら教育活動を進めてきました。今後も安心して学校生活を送れるよう活動内容等を工夫し、学習活動を充実させていきます。